

小学教育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

小学教育（570103K）。

二、入学要求

五年制：普通初级中学毕业或具有同等学力。

三、基本修业年限

五年。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（57）	教育类（5701）	普通小学教育（P8321）	小学教师（2-09-04-00）	小学教育教师	小学教师资格证

五、培养目标

培养主动适应社会主义现代化建设和基础教育的需要，立足本地，服务农村，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德、教育情怀、人文素养和创新意识，掌握小学教育教学的基本知识与技能，具备小学教学实践能力、综合育人能力和自主发展能力，能够从事小学教育教学与管理等工作的专门人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识技能和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、爱岗敬业、尊重生命，坚持贯彻党和国家教育方针政策，形成立德树人的理念，自觉遵守教育法律法规，具有依法执教意识；
3. 乐于从教，热爱基础教育事业，具有从事教师工作的职业认同感，领会小学教育对学生发展的价值和意义；
4. 具有吃苦耐劳、艰苦奋斗、积极向上、乐于奉献、勇于创新的精神和健全的人格，有较强的情绪调节与自控能力；
5. 具有终身学习与自主发展的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，具有社会责任感和社会参与意识；
6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
7. 具有较好的人文底蕴、科学精神、审美能力和信息素养；
8. 具备良好的文字表达和人际沟通的人文素养；

（二）知识技能

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识和乡土文化知识；
2. 掌握学科专业知识；
3. 掌握基础教育相关政策法规及教育教学相关理论知识；
4. 掌握课堂教学各项基本技能；
5. 掌握班队管理、活动组织、小学生心理健康教育的相关知识和技能。

（三）能力

1. 能够进行各学科的教学设计，实施课程教学；
2. 能开展班级管理，能实施活动育人；
3. 能够对小学生进行心理健康教育；
4. 能开展小学教育教学改革与研究；
5. 能够与家长进行有效沟通，实现家校合作，协同育人。

七、课程设置及学时安排

本专业的课程公共基础课程和专业（技能）课程两大类，并涵盖有关实践教学环节，共 259 学分。

（一）公共基础课程

公共基础课程分为公共必修课程和公共选修课程，共 109 学分。

1. 公共必修课程

公共必修课程包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、信息技术、大学体育、国家安全教育、大学生心理健康教育、创新创业基础、职业发展与就业指导、井冈山红色文化、军事理论、军事技能、劳动教育等课程。

2. 公共选修课程

主要包括任意选修课程、体育专项训练、艺术鉴赏和马克思基本原理概论等。

任意选修课程学生需选择国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等范畴内的任意 3 门课程进行学习，每门课程 32 学时、2 学分。

体育专项训练是指学生根据自己的兴趣，任选健美操、篮球、排球、武术、乒乓球、体育舞蹈、羽毛球、瑜伽等课程一门，2 学分。

同时在全校范围内开设马克思基本原理概论、中国近现代史纲要、中华优秀传统文化三门限选的公共选修课程。

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和综合实践课程，共 146 学分。

1. 专业基础课

本专业设置 25 门专业基础课程，共 78 学分，全部为必修课程。

包括中国古代文学、中国现当代文学、中国现当代文学、外国文学、汉语基础、写作、儿童文学、普通话、教师口语、大学数学、大学英语、小学数学思维训练、美术、书写、教师职业道德与教育政策法规等课程、教育研究方法、现代教育技术应用等。

2. 专业核心课程

本专业设置 5 门专业核心课程，共 21 学分，全部为必修课程。

课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
普通心理学	能力目标 1. 能根据小学生认知发展特点及规律指导日常教育教学活动； 2. 能根据个性与社会性发展特点培养小学生良好的个性心理。 知识目标 1. 了解主要的儿童心理发展理论； 2. 了解小学儿童注意、感知、记忆、思维、想象的等发展； 3. 掌握小学儿童积极情绪、情感及意志的特点。 素质目标 1. 树立尊重小学生独立人格，平等对待每一个小学生的理念； 2. 尊重小学生的个体心理差异，树立因材施教的基本理念 3. 树立正确的儿童观、发展观和教育观。	主要内容： 1. 掌握心理学的基本概念和基本原理； 2. 能够正确把握教与学互动中的基本规律以及小学儿童心理发展特点及规律； 3. 了解心理产生的生理、心理基础，分析教育的心理学依据，全面理解和把握心理学和心理现象以及小学儿童的心理特点； 4. 能运用心理学知识分析小学儿童心理特点； 5. 能够根据儿童心理发展的特点，有针对性地进行教育教学活动； 教学要求： 1. 系统讲授普通心理学的基础知识和基本理论，为学生进一步学习各分支心理学打下坚实的理论基础； 2. 概括介绍各分支心理学的研究成果，以便让学生了解现代心理学研究和发展的趋势； 3. 培养学生适用心理学理论分析问题和解决实际问题的能力；
教育心理学	能力目标： 1. 能够根据儿童心理发展的特点，有针对性地进行教育教学活动； 2. 能运用教育心理学的知识对学生因材施教； 3. 能够运用人的心理与行为改变的规律，以及本学科特有的思维方式和研究方法，观察、分析学校教育教学中现实问题，并对提高教育教学质量提供可行的建议。 知识目标： 1. 能够正确把握教与学互动中的基本规律以及小学儿童心理发展特点及规律； 2. 了解心理产生的生理、心理基础，分析教育的心理学依据，全面理解和把握心理学和心理现象以及小学儿童的心理特点； 3. 理解教育心理学的基本概念、原理和基本理论（学习理论、动机理论、学习的迁移理论等），了解本学科领域新近研究成果与发展	主要内容： 1. 学习与学习理论； 2. 知识与策略； 3. 技能； 4. 态度与价值观； 5. 问题解决与迁移； 6. 学习动机； 7. 学习测评； 8. 教师心理。 教学要求： 1. 学生通过教师布置的课前任务，充分吸收和理解相关概念； 2. 学生通过教师课中以及课后任务，加深和应用相关理论。

	趋势。 素质目标： 1. 具有专业的情感以及对教育对象的了解与热爱，初步具有小学教师的责任感与使命感； 2. 具有积极参与心理与教育活动的动机与兴趣，养成求真、求实的科学态度； 3. 具有健康的身体，良好的心态，积极向上的人生态度。 4. 具有与儿童一起活动、分享的童心与爱心；	
小学教育学	能力目标： 1. 能运用教育基本理论独立地分析教育现象、解决教育问题。 2. 能够运用小学教育的基本原则与方法、手段开展教学活动。 知识目标： 1. 了解教育学及教育发展历程，掌握教育的基本理论； 2. 正确理解儿童的发展观，全面掌握儿童发展的规律性特点； 3. 掌握小学教师应具备的基本素质，学会建立良好师生关系的方法； 4. 了解教育目的的功能和现实意义，理解学生全面发展教育的内涵； 5. 掌握小学课程与教育内容、小学课堂与教学过程、思想品德教育的基本内容和要求。 素质目标： 养成热爱教师职业的思想感情，懂得合格教师应具备基本素养，增强对教育工作的认识。	主要内容： 1. 教育哲学； 2. 课程设计与评价； 3. 有效教学； 4. 学校教育发展； 5. 班级管理； 6. 学校组织与管理； 7. 教育政策法规。 教学要求： 1. 学生通过教师对教师职业的介绍，对教师职业有个初步的感性认识 2. 理解选择教师职业主要是为了促进人性的最优化发展，也是师范生未来职业倾向的首要选择。 3. 结合学习本门课程意义的介绍，师范生进一步树立坚强而科学的教育观念打下基础。
小学语文课程与教学法	能力目标： 1. 能正确撰写小学语文教学设计和说课稿，并熟练进行说课； 2. 能按教育教学规律组织开展小学语文课堂教学； 3. 能按课标要求规范地听、评小学语文课； 4. 能运用所学的知识和技能进行教研活动。 知识技能目标： 1. 理解小学语文课程标准； 2. 掌握小学语文教学内容、教学理念； 3. 掌握小学语文备课、说课、上课、听课、评课和教研的基本步骤与方法。 素质目标： 1. 养成良好的自主学习习惯； 2. 具有进行小学语文教学改革和创新的意识；	主要内容： 1. 小学语文课程标准； 2. 小学语文教学常规工作； 3. 小学语文识字、写字教学、小学语文阅读教学、小学语文习作教学、小学语文口语交际教学、小学语文综合性学习教学； 4. 小学语文课程评价与教学评价； 5. 小学语文教育研究。 教学要求： 1. 学生通过解读小学语文课程标准、写教学设计、说课、模拟试讲、听课、评课等训练活动，提高小学语文课标解读能力、教学设计能力、教学实施能力与教学评价能力；

	3. 树立正确的小学语文教学观； 4. 具有高尚的职业道德修养, 养成良好的职业素养。	2. 采用做、演、用、学一体化的教学模式, 突出学生的教学实践训练。
小学 数学 课程 标准 与 教 学 法	能力目标: 1. 会解读小学数学课程标准； 2. 会备课编写小学数学不同课型教学设计； 3. 能够组织并实施小学数学各种课型教学并能调控小学生数学学习状况； 4. 会听评小学数学课并做好听课记录； 5. 能够反思教师小学数学教学设计与教学实施。 知识目标: 1. 理解小学数学课程标准； 2. 了解小学数学教师素养； 3. 掌握小学数学备课、说课、上课、听课、评课的基本步骤与方法 素质目标: 1. 养成良好的自主学习习惯； 2. 树立正确的教学观, 乐于从事小学数学教学工作； 3. 具有高尚的职业道德素养, 良好的专业素养。	主要内容: 1. 小学数学课程标准； 2. 小学数学教学工作常规； 3. 数与代数、图形与几何、统计与概率、综合与实践的教学； 4. 小学数学教学的原则和方法； 5. 小学数学课程评价与教学评价； 6. 小学数学教育研究。 教学要求: 1. 学生通过解读小学数学课程标准、写教学设计、说课、模拟试讲、听课、评课等训练活动, 提高小学数学课标解读能力、教学设计能力、教学实施能力与教学评价能力； 2. 采用做、演、用、学一体化的教学模式, 突出学生的教学实践训练。
小学 班 级 管 理	能力目标: 能够担任小学班主任与少先队辅导员的工作, 设计、组织、实施小学班队的有关活动, 进行小学班队工作的评价和反思, 通过评价改进班队工作、促进小学生的生长与学习。 知识目标: 1. 掌握班队工作的基本理论知识 2. 了解小学班队中各项活动的目标和内容 3. 掌握设计、组织与实施小学班队活动的途径与方法 4. 掌握学校与家庭、社区合作的内容和方法。 素质目标: 热爱小学教育事业, 具有良好的职业道德, 富有责任感和爱心, 具有正确的教育观、教师观、学生观。	主要内容: 1. 现代小学教育、小学生与班队工作； 2. 班队工作计划； 3. 班队建设与管理 4. 班队活动的组织与设计 5. 班队中的人际互动与教育 6. 学校与家庭、社区的合作 7. 班队工作研究 教学要求: 通过“做”“练”“案例分析”等形式开展教育教学活动, 在“做”的过程中训练学生掌握缜密有方的组织管理能力、机智灵敏的应变能力、广泛灵活的交往协调能力、深刻敏锐的观察分析能力、使人心悦诚服的说服能力、生动艺术的语言表达能力, 在“练”和“案例分析”的过程中理解和掌握基本原理和理论知识。

（3）专业拓展课程

本专业设置 24 门专业扩展课程，为选修课程，需要修满 14 学分。

包括初等数论、小学学校管理、数学建模、课件设计与微课制作、逻辑学、红色教育、儿童戏剧表演、小学科技活动指导、小学英语课程与教学法、小学体育课程与教学法、小学美术课程与教学法、小学音乐课程与教学法等。

（4）综合实践课程

本专业设置 5 门专业综合实践课程，共 27 学分，全部为必修课程。

包括教育见习、专业技能实训、教育研习、教育实习等。

八、教学进程总体安排

见附表一、二。

九、人才培养模式

根据小学教育行业的发展，创新“2+1+N”培养模式，即培养掌握小学语文、数学教育教学专业基本理论与教学技能，兼具小学音体美等学科教育教学能力，同时具有书法、美术器乐、舞蹈等特长，“一专多能”型高素质小学教育教学与管理人才。并以小学教师等职业岗位工作过程为导向，调整、完善专业课程体系，开发课程教学资源，采用产教深度融合、理论与实践融合、技术与文化融合、教育与创新创业融合、教育与劳动融合、现代信息技术与教学融合等方式培养学生。

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业职业资格或技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业硕士及以上学历；具有扎实的教育教学相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内小学教育行业、专业发展，了解小学对小学教育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从小学聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德，具有扎实的小学教育专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

(1) 微格教室实训室：配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，视频录制设备、直播和转播设备，对讲设备。

(2) 普通话实训室：多媒体计算机（测试机和考试机），普通话测试模拟系统，耳麦，摄像头，高清摄像机。

(3) 美术书法实训室：多媒体设备（电脑、投影仪、屏幕、声像设备等），四线三格黑板，小型黑板，可移动书桌及椅子，玻璃橱窗

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展教育教学实践等实训活动，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地

具有稳定的校外实习基地。能提供教育教学实践等相关实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

根据培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源等，倡导教师因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，搭建“教学与实训”相融合的培养平台，以“项目为主线、教师为主导、学生为主体”，坚持学中做、做中学，以达成预期教学目标；通过完成工作任务获得专业知识和技能，形成职业能力。同时积极指导学生参加教育行政部门等举行的职业技能大赛，达到“以赛促教、以赛促学”的目的。

（五）教学评价

整体推进专业评价模式改革，系统制定专业人才培养质量评价标准，广泛吸收行业企业参与质量评价，积极探索第三方评价。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生学业考核评价的内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2. 学校、二级学院加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

十一、毕业要求

课程类型		应修学分	占合计总学分比例	应取得的证书
常规课程	公共必修	95	35.6%	1. 下列计算机应用能力证书之一: CEAC 办公信息化应用专家证书(工业和信息化部); CEAC 办公软件应用专家证书(工业和信息化部); 全国计算机等级考试一级及以上证书(教育部)。 2. 下列专业资格证书: 普通话水平测试二级乙等或以上证书。 3. 达到下列专业技能要求: 通过“教师八项教学基本功系统训练”专业技能考核认定。
	公共选修	14	5.3%	
	专业基础	78	29.2%	
	专业核心	21	7.9%	
	专业拓展	20	7.5%	
整周集中实践课程		(27)	(10.1%)	
其他必修环节	社会实践	1	0.4%	
	劳动实践	2	0.7%	
	创新创业实践	2	0.7%	
	志愿服务	4	1.5%	
	健康教育	2.5	0.9%	
	信息资源检索与利用	0.5	0.2%	
合计		267	100%	

责任人: 李桃红、杨旭

校外专家: 曾文雄、傅才文

2021 级小学教育专业教学进程安排表（五年制前两年）

附表一

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	其中实践 学时	考 核	各学期周学时分配				
							21-22 学年		22-23 学年		备注
							第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	
公共必修	888521105	思想政治 1	2	36	4	○	2/16+(4)				
公共必修	888521205	思想政治 2	2	36	4	○		2/16+(4)			
公共必修	888521305	思想政治 3	2	36	4	○			2/16+(4)		
公共必修	888521405	思想政治 4	2	36	4	○				2/16+(4)	
公共必修	666520101	语文	12	192	80	●	3/16	3/16	3/16	3/16	
公共必修	666520102	数学	12	192	80	●	3/16	3/16	3/16	3/16	
公共必修	666520103	英语	12	192	80	●	3/16	3/16	3/16	3/16	
公共必修	666518311	化学 1	2	64	10	●			2/16		
公共必修	666518408	化学 2	2	64	10	○				2/16	
公共必修	666518106	物理 1	2	64	12	●	2/16				
公共必修	666518206	物理 2	2	64	12	○		2/16			
公共必修	666518312	生物 1	1	32	8	○			1/16		
公共必修	666518409	生物 2	1	32	8	●				1/16	
公共必修	666518307	历史 1	2	64	12	○	2/16				
公共必修	666518406	历史 2	2	64	12	●		2/16			
公共必修	666518108	地理 1	1	32	10	●			1/16		
公共必修	666518211	地理 2	1	32	10	○				1/16	
公共必修	667520101	体育与健康	8	128	100	○	2/16	2/16	2/16	2/16	
公共必修	222520101	信息技术	4	64	48	○	2/16	2/16			
公共必修	980020006	劳动教育	1	16	14	○	4/4				
小计			77	1232	606		21	19	15	15	
专业基础	195516107	音乐	8	144	100	○	2/18	2/18	2/18	2/18	
专业基础	195516208	舞蹈	4	72	50	○	1/18	1/18	1/18	1/18	
专业基础	195516309	美术	8	144	100	○	2/18	2/18	2/18	2/18	
专业基础	195516409	书写	4	36	25	○	1/18	1/18	1/18	1/18	
专业基础	195516108	普通话	2	36	18	○	1/18	1/18			
小计			26	468	268		7	7	6	6	
综合实践	885300010	军事技能	2	48	48	○	2W				
综合实践	195516214	教育见习 1	1	24	24	○		1W			
综合实践	195516414	教育见习 2	1	24	24	○				1W	
小计			4	96	96		2W	1W		1W	
合计			103	2120	910		30	26	21	21	

2021 级小学教育教学进程安排表（五年制后三年）

附表二

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	其中 实践 学时	考 核	各学期周学时分配						备注
							23-24 学年		24-25 学年		25-26 学年		
							第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	第九学期	第十学期	
公共必修	888520501	思想道德与法治	3	54	12	○	3/14+ (12)						
公共必修	888521103	大学生心理健康教育	2	36	8	○	2/14+ (8)						
公共必修	888521502	形势与政策 1	0.25	4		○	2/2						
公共必修	888521602	形势与政策 2	0.25	4		○		2/2					
公共必修	888521702	形势与政策 3	0.25	4		○		2/2					
公共必修	888521802	形势与政策 4	0.25	6		○			3/2				
公共必修	667520501	大学体育	4	72	54	○	2/14+ (8)	2/14+ (8)					
公共必修	888521601	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1	2	36	8	○		2/14+ (8)					
公共必修	888521701	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2	2	36	8	○		2/14+ (8)					
公共必修	980020007	创新创业基础	2	36	8	○	2/14+ (8)						
公共必修	980020008	职业发展与就业指导	1	18	4	○		2/7+ (4)					
公共必修	888521801	井冈山红色文化	1	18	4	○			2/5+ (8)				
公共必修	888520504	军事理论	2	36	8	○		2/14+ (8)					
公共必修	980020009	国家安全教育	2	36	8	○	2/14+ (8)						
小计			22	396	122		13	10	4	5			
公共选修	667320301	体育专项训练	2	36	28	○			2/14+ (8)				
公共选修	888321403	马克思基本原理概论	2	36	8	○			2/14+ (8)				
公共选修	666320901	中国近现代史纲要	2	36	8	○				2/14+ (8)			
公共选修	666320902	中华优秀传统文化	2	36	8	○		2/14+ (8)					
公共选修		任意选修课程	6	96		○		2/16	2/16	2/16			
小计			14	252	52			2	6	4	2		
专业基础	195516501	中国古代文学 1	2	36	10	●	2/16+ (4)						
专业基础	195516601	中国古代文学 2	2	36	10	●		2/16+ (4)					
专业基础	195516701	中国现当代文学 1	2	36	10	○			2/16+ (4)				
专业基础	195516801	中国现当代文学 2	2	36	10	○			2/16+ (4)				
专业基础	195516901	外国文学	2	36	10	○				2/14+ (8)			
专业基础	195516502	大学数学 1	2	36	10	●	2/16+ (4)						
专业基础	195516602	大学数学 2	2	36	10	○		2/16+ (4)					
专业基础	195516702	大学数学 3	2	36	10	●			2/16+ (4)				
专业基础	195516503	大学英语 1	2	36	10	○	2/16+ (4)						
专业基础	195516603	大学英语 2	2	36	10	○		2/16+ (4)					
专业基础	195516703	大学英语 3	2	36	10	○			2/18				
专业基础	195516504	音乐 5	2	36	20	○	2/16+ (4)						

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	其中 实践 学时	考 核	各学期周学时分配						备注
							23-24 学年		24-25 学年		25-26 学年		
							第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	第九学期	第十学期	
专业基础	195516604	音乐 6	2	36	20	○		2/16+（4）					
专业基础	195516505	美术 5	2	36	20	○	2/16+（4）						
专业基础	195516605	美术 6	2	36	20	○		2/16+（4）					
专业基础	195516506	汉语基础	2	36	18	○	2/16+（4）						
专业基础	195521701	写作	2	36	18	○			2/16+（4）				
专业基础	195516606	儿童文学	2	36	18	○			2/16+（4）				
专业基础	195516901	小学数学思维训练	2	36	20	●				2/14+（8）			
专业基础	195517602	教师职业道德与教育政策法规	1	18	10	○				2/8+（2）			
专业基础	195516903	小学综合实践活动组织与指导	1	18	11	○					2/7+（4）		
专业基础	195516902	儿童健康教育	1	18	10	○					2/7+（4）		
专业基础	195521901	教育研究方法	1	18	10	○					2/7+（4）		
专业基础	195521902	小学教师综合素养概论	1	18	10	○					2/7+（4）		
专业基础	195521904	教师礼仪	1	18	10	○					2/7+（4）		
专业基础	195516511	教师口语 1	2	36	20	○	2/16+（4）						
专业基础	195516610	教师口语 2	2	36	20	○		2/16+（4）					
专业基础	222518105	现代教育技术应用	2	36	25	○				2/16+（4）			
专业基础	195521904	地方文化与乡土知识	2	36	25	○					2/14+（8）		
小计			52	936	415		14	12	8	8	12		
专业核心	190516102	普通心理学	3	54	20	●	3/16+（6）						
专业核心	190516202	教育心理学	3	54	20	●		3/16+（6）					
专业核心	190517202	小学教育学 1	3	54	20	●		3/16+（6）					
专业核心	190516404	小学教育学 2	2	36	15	●			2/16+（4）				
专业核心	190517401	小学班级管理	2	36	20	●				2/16+（4）			
专业核心	190516302	小学语文课程与教学 1	2	36	25	●			2/16+（4）				
专业核心	190516402	小学语文课程与教学 2	2	36	25	○				2/16+（4）			
专业核心	190516303	小学数学课程与教学 1	2	36	25	●			2/16+（4）				
专业核心	190516403	小学数学课程与教学 2	2	36	25	○				2/16+（4）			
小计			21	378	195		3	6	6	6			
专业拓展	195519701	数学建模	2	36	18	○			2/16+（4）				三 选 一
专业拓展	195521702	课件设计与微课制作	2	36	18	○			2/16+（4）				
专业拓展	195521703	小学学校管理	2	36	18	○			2/16+（4）				
专业拓展	195516803	初等数论	2	36	18	○				2/16+（4）			三 选 一
专业拓展	195521801	国学经典传承与指导	2	36	18	○				2/16+（4）			
专业拓展	195521802	科学素养	2	36	18	○				2/16+（4）			
专业拓展	195521905	逻辑学	2	36	18	○					2/14+（8）		四 选 一
专业拓展	195521905	儿童戏剧表演	2	36	18	○					2/14+（8）		
专业拓展	195521906	小学科技活动指导	2	36	18	○					2/14+（8）		

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	其中 实践 学时	考 核	各学期周学时分配						备注
							23-24 学年		24-25 学年		25-26 学年		
							第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	第九学期	第十学期	
专业拓展	195521907	红色教育	2	36	18	○					2/14+（8）		
小计			6	108	54				2	2	2		
英语方向													
专业拓展	195521501	英语视听说	6	108	54	○	2/16+（4）	2/16+（4）	2/16+（4）				
专业拓展	195521803	综合英语	4	72	36	○				2/16+（4）	2/14+（8）		
专业拓展	195521804	小学英语课程与教学	4	72	36	○				2/16+（4）	2/14+（8）		
音乐方向													
专业拓展	195521502	声乐与歌唱指导	6	108	90	○	2/16+（4）	2/16+（4）	2/16+（4）				
专业拓展	195521805	合唱与指挥	4	72	60	○				2/16+（4）	2/14+（8）		
专业拓展	195521806	小学音乐课程与教学	4	72	36	○				2/16+（4）	2/14+（8）		
美术方向													
专业拓展	195521503	中国画创作	4	72	60	○	2/16+（4）	2/16+（4）					
专业拓展	195521704	儿童创意手工制作	2	36	30	○			2/16+（4）				
专业拓展	195521807	插画设计	4	72	60	○				2/16+（4）	2/14+（8）		
专业拓展	195521808	小学美术课程与教学	4	72	60	○				2/16+（4）	2/14+（8）		
体育方向													
专业拓展	195521504	田径训练与指导	8	144	120	○	2/16+（4）	2/16+（4）	2/16+（4）				
专业拓展	195521809	儿童韵律操	2	36	30	○				2/16+（4）			
专业拓展	195521908	球类	2	36	30	○					2/14+（8）		
专业拓展	195521810	小学体育课程与教学	2	36	30	○				2/16+（4）	2/14+（8）		
小计			14	252			2	2	2	4	4		
综合实践	195516604	教育见习 3	1	24	24	○		1W					
综合实践	195519808	专业技能实训	2	48	48	○				2W			
综合实践	195516001	教育研习	4	96	96	○					4W		
综合实践	195516001	教育实习	16	384	384	○						16W	
小计			23	552	552			1W		2W	4W	16W	
合计			152	2874	1519		30	30	30	31	24		

备注说明：●表示考试周考试课程，
○表示非考试周考试课程。