

学前教育专业五年制人才培养方案

一、专业名称及代码

学前教育（570102K）。

二、入学要求

五年制：初中毕业生。

三、基本修业年限

五年。

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
教育与 体育 (57)	教育类 (5701)	幼儿教育 (P8310)	幼儿教师 (2-09-05- 00)	从事幼儿保育、 教育工作	幼儿教师资格证

五、培养目标

培养思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有坚定的幼儿教师职业信念，先进的幼儿教育理念与较高的人文科学素养，较强的幼儿研究与支持能力、保教能力以及教学反思能力，能在复杂保教情境中灵活运用教育策略的实践智慧型幼儿教师。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识技能和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，遵守幼儿教师职业道德规范，具有依法执教意识；
3. 热爱学前教育事业，喜欢幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、耐心、责任心和细心；

4. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

5. 具有一定的审美和人文素养；

6. 具有独立进行探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的职业素养。

（二）知识

1. 掌握必备的政治理论、自然和人文社会科学知识和中华优秀传统文化知识；

2. 掌握我国学前教育法律法规、方针政策及发展动态；

3. 掌握学前儿童身心发展特点和教育的策略、方法；

4. 掌握幼儿园教育目标、任务、内容、要求和基本原则；

5. 掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识与方法；

6. 掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识；

7. 掌握幼儿园安全知识、幼儿安全防护与救助的基本方法；

8. 掌握弹、唱、跳、画、讲等幼儿教师专业技能。

（三）能力

1. 能创设适宜的幼儿园环境，并创新性运用环境育人；

2. 能合理安排与组织幼儿一日生活，进行随机教育；

3. 能支持和引导幼儿游戏活动；

4. 能运用现代教育信息技术有效设计、实施教育活动，并能运用多种手段开展教育评价；

5. 能有效运用观察、谈话、作品分析等多种方法，客观地、全面地了解和评价幼儿；

6. 能与幼儿有效沟通，与同事合作交流，有效开展家园共育；

7. 能针对保教工作中的现实需要与问题，进行探索和研究，进行自我发展。

七、课程设置及要求

本专业的课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程两大类，并涵盖有关实践教学环节，共 269 学分。

（一）公共基础课程

公共基础课程包括公共必修课程和公共选修课程，共 93 学分。

1. 公共必修课程

公共必修课程包括思想政治、语文、数学、英语、体育与健康、信息技术、劳动教育、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、职业英语、信息技术、大学体育、国家安全教育、大学生心理健康教育、创新创业基础、职业发展与就业指导、井冈山红色文化等课程。

2. 公共选修课程

主要包括任意选修课程、体育专项训练、艺术鉴赏和马克思基本原理概论等。

任意选修课程学生需选择国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等范畴内的任意 3 门课程进行学习，每门课程 32 学时、2 学分。

体育专项训练是指学生根据自己的兴趣，任选健美操、篮球、排球、武术、乒乓球、体育舞蹈、羽毛球、瑜伽等课程一门，2 学分。

艺术鉴赏课程要求学生任意选择音乐鉴赏、舞蹈鉴赏、戏曲鉴赏、戏剧鉴赏、影视鉴赏、美术鉴赏、书法鉴赏等课程一门，2 学分。

同时在全校范围内开设马克思基本原理概论、中国近现代史纲要、中华优秀传统文化三门限选的公共选修课程。

（二）专业（技能）课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业综合实践课程，共 151 学分。

1. 专业基础课程

本专业共设置 63 门专业基础课程，共 97 学分，全部为必修课程。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	幼儿文学	能力目标： 1. 能够合理选择学习方法，学会分析和鉴赏幼儿文学作品； 2. 能够诵读、讲述和表演幼儿文学作品； 3. 能够改编和创作幼儿文学作品； 4. 能够引导幼儿选择合理的学习方法，指导幼儿欣赏幼儿文学作品，并开展幼儿园文学作品学习活动； 5. 能够开展家园合作促进亲子共读。 知识目标： 1. 了解幼儿文学的历史，掌握幼儿文学的功能和特点； 2. 掌握幼儿文学各文体的概念、分类、功能及艺术特	主要内容： 1. 幼儿文学的基本理论； 2. 幼儿文学各种文体知识； 3. 幼儿文学作品的学习。 教学要求： 1. 实训室要求 建设应遵循安全，易观察；真实，能自理；秩序、宜变化和简洁、温馨原则。配备较为丰富的国际经典绘本和相对完备的音响设备。

		征； 3. 掌握幼儿文学诵读、讲述和表演的要求与方法； 4. 掌握幼儿文学改编和创作的要求和方法； 5. 掌握幼儿文学作品学习的目标、任务和方法； 6. 掌握幼儿园文学作品学习活动的类型及特点； 7. 掌握创设图书角的要求； 8. 掌握教师促进亲子共读的基本工作和方法。 素质目标： 1. 热爱幼儿，具备美好的情感，健康的人格； 2. 热爱幼儿文学，具有一定幼儿文学作品积累和素养。	2. 师资要求： 教师较为熟练掌握幼儿文学教学理念，具备双师素质，具有入园实践的经验。
2	幼儿教师语文素养	能力目标： 1. 能自主翻译和美读幼儿启蒙国学经典，并能选择适合的内容开展幼儿蒙学活动； 2. 能结合自身专业和职业情境，写作符合职业需求的计划、家园联系手册、评语等应用文； 3. 能正确使用普通话，书写正确标点符号和数字，并能用生动活泼的方式指导幼儿正确组织句子表情达意。 知识目标： 1. 理解幼儿启蒙国学经典著作文本，说出其中蕴含的道理； 2. 掌握数字、标点符号和语言表达的使用规范； 3. 掌握计划、家园联系册和评语等实用文体的含义、特点、格式及写作注意事项。 素质目标： 1. 提升与幼儿教师相关的语言文学素养；具有自我学习、解决问题、团队合作的精神； 2. 培育和滋养健全的人格、自信大方的态度及幼儿关怀意识； 3. 热爱幼儿教育，培养爱岗敬业、吃苦耐劳的职业素养。	主要内容： 1. 幼儿启蒙国学经典； 2. 教师文明用语； 3. 教师形象礼仪； 4. 文字素养； 5. 文学素养； 6. 幼儿园应用文写作。 教学要求： 教师较为熟练掌握幼儿教师语文素养教学理念，具备双师素质，具有入园实践的经验。
3	幼儿教师口语	能力目标： 1. 能用标准的普通话以及口语表达的技能技巧进行朗读、复述、描述等口语表达活动，并达到幼儿园教学及幼师资格证标准； 2. 能初步运用幼儿教师沟通、劝慰、说服等教育口语的技巧； 3. 能初步掌握导入、讲授、提问等教学口语的技巧； 4. 能初步掌握同幼儿、家长、同事、领导交际口语技巧； 5. 具有组织、实施幼儿园健康、语言、社会等学科的活动能力，能运用幼儿教师口语开展相关活动。 知识目标： 1. 掌握口语表达基本形式； 2. 了解教学口语的分类； 3. 了解教育口语的分类；	主要内容： 1. 幼儿教师职业口语基本理论知识； 2. 教学口语； 3. 教育口语； 4. 教师语言表达技巧。 教学要求： 教师较为熟练掌握幼儿教师语文素养教学理念，具备双师素质，具有入园实践的经验。

		4. 理解交际口语的内涵及运用原则。 素质目标: 1. 热爱祖国语言; 2. 具有良好的语言修养和审美品质, 树立语言自信; 3. 全面发展思维品质, 树立幼儿教师职业道德和职业意识。	
4	幼儿教师美术技能	能力目标: 1. 能运用所学的各种美术技法, 独立进行基本的美术创作; 2. 能运用各种工具和材料制作玩教具、布置幼儿园环境; 3. 能组织开展幼儿美术活动。 知识目标: 1. 了解美术基本语言的表达方式和方法; 2. 掌握美术的基础理论知识; 3. 掌握幼儿简笔画、幼儿装饰画和手工制作等方面的基本知识。 素质目标: 1. 热爱幼儿, 热爱幼儿美术, 热爱幼儿民族美术; 2. 具有良好的美术修养和审美品质, 树立正确的幼儿美术观; 3. 具有巧用资源的良好习惯和利用废旧物的环保意识。	主要内容: 1. 幼儿美术; 2. 幼儿水墨画; 3. 板报设计; 4. 幼儿手工制作。 教学要求: 1. 实训室要求 建设应遵循安全, 易观察; 宜变化和简洁、温馨原则。配备展示柜、展示墙和较为丰富的绘画和手工材料。 2. 师资要求: 教师较为熟练掌握幼儿美术教学理念, 具备双师素质, 具有入园实践的经验。
6	幼儿教师音乐技能	能力目标: 1. 能够掌握科学的发声方法, 并将其运用到幼儿歌曲中; 2. 能够准确把握音乐的节拍、速度、力度、音色; 3. 能够把握作品的曲调、音域、节奏、音准、咬字; 4. 能够运用自然美好的声音有情感的演唱和处理演唱的表情和演唱形式; 5. 能够辨别正确的触键音色并运用正确的方法弹奏歌曲; 6. 能够为歌曲配置和弦和编配伴奏音型; 7. 能够自弹自唱学前歌曲。 知识目标: 1. 了解嗓音的基本结构; 2. 了解常见儿童歌曲的体裁、曲式结构以及音乐风格; 3. 掌握基本的音乐理论知识; 4. 掌握科学的发声概念; 5. 掌握乐曲中的常用音乐术语与音乐记号; 6. 掌握钢琴演奏的基础理论知识。 素质目标: 1. 具有分享、交流的精神, 乐于与同伴一起探讨、表演和创作; 2. 养成自觉练习和爱护保养乐器的良好习惯。	主要内容: 1. 学前教育声乐基础教程; 2. 幼儿乐理基础教程; 3. 儿童合唱基础训练教程; 4. 单声部视唱教程; 5. 学前钢琴与幼儿歌曲伴奏的基本理论; 6. 学前钢琴与幼儿歌曲伴奏的技能技巧; 7. 钢琴作品的学习。 教学要求: 1. 实训室要求: 建设应遵循安全, 易观察; 真实, 能自理; 秩序、宜变化和简洁、温馨原则。配备钢琴、弹奏演示系统、乐理电教板等设备。 2. 师资要求: 教师较为熟练掌握幼儿教师音乐技能教学理念, 具备双师素质, 具有入园实践的经验。

7	幼儿教师舞蹈技能	能力目标: 1. 能完整、流畅、正确、优美地表演各种风格的舞蹈; 2. 能讲解示范舞蹈动作; 3. 能够创编幼儿舞蹈, 组织幼儿舞蹈教学。 知识目标: 1. 了解舞蹈的概念、种类、风格以及舞蹈发展简史; 2. 了解幼儿舞与幼儿教育的关系; 3. 熟悉幼儿律动, 幼儿舞蹈的教学过程; 4. 掌握舞台平面、空间、方位和舞蹈术语; 5. 掌握舞蹈的基本动作、基本技能和舞蹈的素材。 素质目标: 1. 热爱祖国舞蹈, 热爱幼儿, 热爱幼儿舞蹈; 2. 具有良好的舞蹈修养和审美品质, 树立幼儿舞蹈自信; 3. 树立团结合作的意识。	主要内容: 1. 舞蹈基础; 2. 民族民间舞蹈; 3. 幼儿舞蹈教学实践; 4. 舞蹈创编。 教学要求: 1. 实训室要求: 建设应遵循安全, 易观察; 真实, 能自理; 秩序、宜变化和简洁、温馨原则。配备镜子、音响、扶手等设备。 2. 师资要求: 教师较为熟练掌握幼儿教师舞蹈技能教学理念, 具备双师素质, 具有入园实践的经验。
---	----------	--	--

2. 专业核心课程

本专业共设置 8 门专业核心课程, 共 17 学分, 全部为必修课程。

表 3 专业核心课信息表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	幼儿游戏与指导	能力目标: 1. 能够协助幼儿选择游戏主题和内容; 2. 能够根据幼儿特点设计与制作各类游戏材料与玩具; 3. 能够根据幼儿年龄特特点设计幼儿园各类游戏方案; 4. 能够根据幼儿的年龄特点改编或创编规则性游戏; 5. 能够设计幼儿游戏活动空间, 合理地创设幼儿园各类游戏区的环境; 6. 能够根据幼儿游戏需要提供和制作玩教具、投放适宜的游戏材料; 7. 能够观察记录幼儿游戏, 并能分析、评价幼儿游戏幼儿游戏发展水平。 知识目标: 1. 了解早期与现代的游戏相关理论学说; 2. 掌握幼儿游戏的基本特征、教育价值; 3. 熟练掌握幼儿游戏的类型及其各类游戏的特点和主要功能; 4. 掌握设计与创编幼儿各类游戏基本方法;	主要内容: 1. 认识幼儿游戏、角色游戏; 2. 结构游戏、表演游戏、智力游戏、体育游戏、语言游戏、数学游戏、音乐游戏、美术游戏。 教学要求: 1. 实训室要求: 建设应遵循安全, 易观察; 真实, 能自理; 秩序、宜变化和简洁、温馨原则。配备相对完备的游戏玩教具材料。 2. 师资要求: 教师较为熟练掌握幼儿游戏教学理念, 具备双师素质, 具有入园实践的经验。

		5. 熟练掌握各类游戏的指导原则和要点, 不同年龄段各类游戏的特点和指导要点; 6. 掌握幼儿各类游戏观察与评价的内容与方法。 素质目标: 1. 养成良好的幼儿教师职业素养, 有爱心、细心、耐心、责任心、童心; 2. 树立尊重、关爱、信任幼儿, 教师是幼儿游戏的支持者、合作者和引导者的意识; 3. 树立正确的幼儿游戏观, 热爱幼儿游戏, 乐于与幼儿一起游戏。	
2	幼儿健康教育与活动指导	知识目标: 1. 掌握 3-6 岁幼儿健康发展的特点和目标; 2. 掌握幼儿园健康领域教育活动的教学方法和实施的一般程序; 3. 掌握幼儿园健康领域的教育学科特点和基本知识; 4. 掌握幼儿园健康领域教育活动的评价方法和评价标准。 能力目标: 1. 能设计幼儿健康教育活动方案; 2. 能够模拟幼儿健康教育活动试讲; 3. 能模拟幼儿健康教育活动说课; 4. 能模拟幼儿健康教育活动说课。 素质目标: 1. 具有较强的集体意识和合作意识; 2. 具有一定的钻研精神和创新精神; 3. 具有良好的职业道德修养, 为人师表, 富有爱心、责任; 4. 树立正确的儿童观、教师观、教育观。	主要内容: 1. 健康教育与幼儿健康教育; 2. 各年龄段幼儿健康教育的目标和内容; 3. 幼儿身体保健活动的组织与实施; 4. 幼儿安全教育活动的组织与实施; 5. 幼儿心理健康教育活动的组织与实施; 6. 幼儿体育活动的组织与实施; 7. 幼儿饮食与营养活动的组织与实施; 教学要求: 1. 实训室要求: 建设应遵循安全, 易观察; 真实, 能自理; 秩序、宜变化和简洁、温馨原则。配备幼儿攀岩墙、彩虹布、多彩吊桥等设备。 2. 师资要求: 教师较为熟练掌握教育教学理念, 具备双师素质, 具有入园实践的经验。
3	幼儿语言教育与活动指导	知识目标: 1. 熟悉幼儿语言学习与获得的基本模式; 2. 掌握幼儿园语言教育活动设计与组织的基本理论; 3. 掌握讲述、谈话、听说游戏、文学和早期阅读等不同类型语言教育活动的设计与指导方法。 能力目标: 1. 能分析与评价幼儿语言发展状况; 2. 能设计组织和指导幼儿语言教育活动的实践与操作; 3. 能运用教育理论, 开展幼儿园语言教育科学研究。	主要内容: 1. 幼儿语言教育基本理论; 2. 幼儿文学作品活动; 3. 幼儿谈话活动设计与组织; 4. 幼儿讲述活动; 5. 幼儿语言教学游戏; 6. 幼儿日常生活中的语言教育; 7. 幼儿语言教育活动; 8. 幼儿语言教育评价。 教学要求: 1. 实训室要求: 建设应遵循安全, 易观察; 真实, 能

		素质目标： 1. 具有科学、全面的幼儿语言教育观； 2. 热爱幼儿，热爱祖国语言，认同中国传统文化。	自理；秩序、宜变化和简洁、温馨原则。配备幼儿桌椅、区域角、交互式白板等设备。 2. 师资要求： 教师较为熟练掌握幼儿语言领域教育教学理念，具备双师素质，具有入园实践的经验。
4	幼儿社会教育与活动指导	能力目标： 1. 能够根据学前社会教育相关理论独立设计幼儿社会教育活动； 2. 能够目标明确、内容清晰、方法得当、过程完整地组织实施社会教育活动； 3. 能够根据所学教法和组织实施情况正确进行评课，并写出活动反思。 知识目标： 1. 了解幼儿社会教育活动的内涵及意义； 2. 掌握幼儿社会教育活动的目标、内容及设计与组织实施的基本方法； 3. 熟悉幼儿社会教育活动设计与指导应注意的问题。 素质目标： 1. 具有热爱幼儿、关心幼儿、尊重幼儿的情感态度； 2. 具有正确的儿童观、教育观； 3. 提高社会责任感和服务社会的意识。	主要内容： 1. 幼儿社会性发展概述； 2. 幼儿社会教育的目标 和内容； 3. 幼儿社会教育活动指导的原则和方法； 4. 幼儿社会教育活动的设计与指导； 5. 幼儿社会教育评价。 教学要求： 1. 实训室要求： 建设应遵循安全，易观察；真实，能自理；秩序、宜变化和简洁、温馨原则。配备幼儿桌椅、区域角、交互式白板等设备。 2. 师资要求： 教师较为熟练掌握幼儿社会领域教育教学理念，具备双师素质，具有入园实践的经验。
		能力目标： 1. 能根据幼儿身心发展的特点与规律，提供相适应的学前科学学习材料； 2. 能设计、组织多种形式的幼儿科学教育活动； 3. 能对儿童进行科学启蒙教育，促进儿童科学素养的形成； 4. 能够应用家庭、社区与生活中的教育资源开展幼儿科学教育活动。 知识目标： 1. 了解幼儿科学教育的目标与内容，掌握其方法； 2. 理解学前科学活动设计和指导的基本理论和原则； 3. 掌握自然科学与社会科学的基础知识；	主要内容： 1. 幼儿科学教育的基本理论； 2. 活动设计； 3. 幼儿科学教育活动设计的指导原则； 4. 幼儿科学教育活动环境的创设与管理； 5. 幼儿科学教育活动的案例分析； 6 幼儿科学教育. 活动评价等内容。 教学要求： 1. 实训室要求： 建设应遵循安全，易观察；真实，能

5	幼儿科学教育与活动指导	4. 掌握各种活动环境的创设、监控与管理方法。 5. 能够应用家庭、社区与生活中的教育资源开展幼儿科学教育活动。 知识目标： 1. 了解幼儿科学教育的目标与内容，掌握其方法； 2. 理解学前科学活动设计和指导的基本理论和原则； 3. 掌握自然科学与社会科学的基础知识； 4. 掌握各种活动环境的创设、监控与管理方法。 素质目标： 1. 具有科学、辩证的世界观与人生观； 2. 具有一定的科学素养，树立科学育人观。	自理；秩序、宜变化和简洁、温馨原则。配备幼儿桌椅、区域角、交互式白板等设备。 2. 师资要求： 教师较为熟练掌握幼儿科学教育教学理念，具备双师素质，具有入园实践的经验。
6	幼儿艺术教育 与活动指导	能力目标： 1. 能够将学前教育学、心理学的原理运用到艺术教育活动中； 2. 能够设计幼儿艺术活动的目标、活动过程； 3. 能够结合幼儿活动内容，自制教具，辅助幼儿艺术教育活动的开展。 知识目标： 1. 了解幼儿艺术教育体系的基本框架； 2. 了解幼儿音乐的特点及其功能； 3. 掌握幼儿艺术活动的基本内容； 4. 掌握幼儿音乐教育的基本方法。 素质目标： 1. 热爱幼儿艺术教育； 2. 具有分享、交流的意识，乐于与同伴一起探讨、表演和创作； 3. 具有创新意识。	主要内容： 1. 幼儿音乐教育与活动指导； 2. 幼儿美术教育与活动指导。 教学要求： 1. 实训室要求： 建设应遵循安全，易观察；真实，能自理；秩序、宜变化和简洁、温馨原则。配备幼儿桌椅、区域角、交互式白板等设备。 2. 师资要求： 教师较为熟练掌握幼儿艺术领域教育教学理念，具备双师素质，具有入园实践的经验。
7	幼儿园环境创设	能力目标： 1. 能根据幼儿园的环境评价标准，对幼儿园环境创设实例进行初步的评价； 2. 能够对幼儿园各类物质环境进行设计与制作； 3. 能够利用废旧材料进行环境创设； 4. 能对幼儿区域活动角进行指导和管理； 5. 能根据幼儿发展特点设计各年龄班不同类型的区域环境。 知识目标： 1. 了解环境、教育环境和幼儿园教育环境的含义； 2. 掌握幼儿园教育环境评价的标准； 3. 掌握幼儿园各类教育环境创设的原则和基本要求； 4. 掌握幼儿园区域设置的方法； 5. 掌握活动区域玩具材料的投放要点和管理方法； 6. 掌握各年龄班常规活动区域环境创设的要点。 素质目标： 1. 树立正确的幼儿园环境教育观；	主要内容： 1. 幼儿园空间环境创设； 2. 幼儿园空间墙饰的设计与制作； 3. 幼儿园区域环境的创设。 教学要求： 1. 实训室要求： 建设应遵循安全，易观察；真实，能自理；秩序、宜变化和简洁、温馨原则。幼儿园八大区角投放材料，主题墙制作需要的软木墙面。 2. 师资要求： 教师较为熟练掌握幼儿园环境创设教学理念，具备双师素质，具有入园实践的经验。

		2. 具备一定的幼儿艺术审美素养； 3. 热爱幼儿园环境创设工作。	
8	幼儿园班级管理	能力目标： 1. 初步学会运用现代幼儿教育思想、教育理念和教育技术探讨幼儿园教育工作的一般规律、特点和方法； 2. 能运用教育教学基本理论分析和评价幼儿园教育教学行为； 3. 能够与幼儿及幼儿家长较为顺畅沟通； 4. 能利用各种教育资源设置相关活动的环境； 5. 初步学会初步设计和组织幼儿园教学、游戏、生活、娱乐、节日等活动。 知识目标： 1. 明确本课程的研究方向、任务和体系，简要说出我国幼儿教育改革的背景、理念与特征； 2. 掌握与幼儿及幼儿家长沟通的技能； 3. 掌握在幼儿园教学、游戏、日常生活、劳动、节日娱乐活动等各种情境中观察分析幼儿身心发展状况的技能。 素质目标： 1. 具有热爱幼儿和幼儿教育事业的基本态度和情感，具有献身幼教事业的理想和精神。 2. 初步形成现代幼儿教育的新观念，形成科学的教师观、儿童发展观、教育观、环境观、课程观； 3. 形成良好的心理品质，有较强的人际交往能力和团队合作精神； 4. 形成良好的专业理论素养和专业技能规范。	主要内容： 1. 幼儿教育概述； 2. 幼儿园课程； 3. 幼儿园教学活动； 4. 幼儿园游戏； 5. 幼儿园的日常生活、劳动和节日娱乐活动； 6. 幼儿园与小学的衔接； 7. 幼儿园教育评价。 教学要求： 1. 实训室要求： 建设应遵循安全，易观察；真实，能自理；秩序、宜变化和简洁、温馨原则。配备幼儿桌椅、区域角、交互式白板等设备。 2. 师资要求： 教师较为熟练掌握幼儿园班级管理工作的教学理念，具备双师素质，具有入园实践的经验。

3. 专业拓展课程

本专业共设置 14 门专业拓展课程，为选修课程，需要修满 8 学分。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
		能力目标： 1. 能够运用相关知识对体智能教学实践中的问题进行一定的分析和探索； 2. 能够创设有利于幼儿活动的学习环境； 3. 能够设计、实施和指导幼儿体智能课程的相关活动； 4. 能够进行教学评价和教学反思，通过评价改进教学； 2. 能够创设有利于幼儿活动的学习环境促进学生学习。 知识目标： 1. 了解幼儿体智能教育的发展演变和社会趋势，掌握幼儿体智能课程的基本活动；	主要内容： 1. 体智能幼儿教学理论基础，包括儿童发展观、教师观、教学观； 2. 体智能教学实操练习，掌握教具的构成及其相应的操作运用。 2. 体智能教学实操练习，掌握教具的构成及其相应的操作运用。 包括大小肌肉训练、前庭觉训练、平衡训练、力量训练、协调训练、灵活度训练、耐力训练等课程体系。

1	幼儿体智能训练	2. 了解幼儿各年龄阶段的发展特点，了解教师的职业特点和专业要求，了解教师的权利和责任； 3. 了解幼儿体智能活动的目标和基本内容，掌握体智能教学设计与实施的方法； 4. 了解幼儿体智能游戏的趣味性和教育性，掌握创设良好活动环境的途径； 5. 了解幼儿体智能的组成结构，掌握幼儿园班级管理、班队活动组织，以及与学生、家长、社区等沟通的知识； 6. 了解幼儿体智能活动的评价体系和功能，掌握体智能活动的评价的实施步骤和方式。 素质目标： 1. 遵守教师职业道德，相信体智能课程充满了创造的乐趣，愿意从事幼儿园教育事业； 2. 树立关爱幼儿，热爱幼儿的意识； 3. 具有正确的教育观，认同素质教育的理念。	教学要求： 1. 实训室要求： 建设应遵循安全，易观察；真实，能自理；秩序、宜变化和简洁、温馨原则。配备相对完备的教具材料。分区域摆放好大小肌肉训练、前庭觉训练、平衡训练、力量训练、协调训练、灵活度训练、耐力训练这几个方面的教具材料。 2. 师资要求： 教师具备幼儿体智能教育教学理念，掌握蒙氏智能幼儿教学理论，熟练体智能教具操作。
2	奥尔夫音乐教学法	能力目标： 1. 能够运用教具开展幼儿教育； 2. 具有奥尔夫音乐教育的教学能力。 知识目标： 1. 了解奥尔夫音乐教育体系； 2. 理解奥尔夫的儿童观、教师观和教学观； 3. 掌握奥尔夫音乐教育的方法与技能。 素质目标： 1. 热爱、关爱、信任幼儿； 2. 具有创新意识； 3. 具备团结合作意识。	主要内容： 1. 奥尔夫音乐教学理论基础，包括奥尔夫的生平与音乐活动等； 2. 奥尔夫音乐教学实操练习，掌握教具的构成及其相应的操作运用。包括节奏、歌唱、朗诵等。 教学要求： 1. 实训室要求： 建设应遵循安全原则，配备相对完备的教具乐器。 2. 师资要求： 教师具备奥尔夫音乐教学理念，掌握奥尔夫音乐教学理论，熟练奥尔夫音乐教具操作。掌握奥尔夫音乐教育在实践中的应用，获得奥尔夫认证证书。

3	蒙台梭利教学法	能力目标： 1. 能够熟练布置蒙台梭利教室，正确摆放蒙台梭利教具； 2. 能够运用教具熟练进行课程展示和幼儿教育； 3. 能引导幼儿选择适合自己的工作，在尝试过程中完成自我教育，获得发展； 4. 能够运用教具进行创编工作和拓展延伸，促进幼儿创新思维发展； 5. 能够观察记录幼儿操作过程，评价和分析幼儿在各个领域中的发展水平。 知识目标： 1. 掌握蒙台梭利教育的理论基础，了解蒙台梭利教育的基本内涵； 2. 认识蒙台梭利教育体系中的基本工作内容和教具； 3. 熟练掌握蒙台梭利教学实训室环境的设计原则和教具摆放要求； 4. 理解蒙台梭利五大模块教学的基本原则，掌握蒙台梭利教育的方法与技能； 5. 掌握每一项蒙台梭利教具操作对其幼儿身心发展的独特意义与作用。 素质目标： 1. 经历和体验蒙台梭利教学实践过程中带来的优雅性、秩序性和独立性； 2. 树立蒙台梭利的儿童观、教师观和教学观，乐于与幼儿在一起活动； 3. 尊重幼儿发展的阶段性特点，认同幼儿吸收性心智和发展敏感期； 4. 形成良好的习惯，养成独立、有序、优雅、创新、思考等性格特质。	主要内容： 1. 蒙台梭利幼儿教育理论基础，包括儿童发展观、教师观、教学观； 2. 蒙台梭利教学实操练习，掌握教具的构成及其相应的操作运用。包括日常生活、感官训练、幼儿语言、幼儿数学、科学文化和艺术等蒙氏课程体系。 教学要求： 1. 实训室要求： 建设应遵循安全，易观察；真实，能自理；秩序、宜变化和简洁、温馨原则。配备相对完备的教具材料。分区域摆放好日常生活教育、感官训练、数学教育、语言教育和科学文化教育，这几个领域的教具材料。 2. 师资要求： 教师具备幼儿蒙氏教育教学理念，掌握蒙台梭利幼儿教育理论，熟练蒙台梭利教具操作。获得蒙台梭利认证中级以上证书。
---	---------	---	--

4	早期教育活动设计与指导	知识目标: 1. 掌握婴幼儿各月龄段身心发展指标; 2. 掌握婴幼儿各月龄段教育策略; 3. 掌握早期教育活动设计与组织要素; 4. 认识并熟知早期教育活动材料的种类与特点。 能力目标 1. 能制定婴幼儿教育方案; 2. 能独立组织早期教育活动; 3. 能正确选择与投放婴幼儿活动材料。 素质目标 1. 关爱幼儿, 树立科学的育儿理念; 2. 认知生命, 热爱生命, 敬畏生命。	教学内容: 1. 婴幼儿发展教育理论; 2. 动作发展活动设计与指导; 3. 语言发展活动设计与指导; 4. 认知发展活动设计与指导; 5. 社会性发展活动设计与指导; 6. 亲子活动设计与指导。 教学要求: 1. 实训室要求: 建设应遵循安全, 易观察; 真实, 能自理; 秩序、宜变化和简洁、温馨原则。配备婴儿操作台、亲温馨原则。配备婴儿操作台、亲子互动区角、交互式白板等设备。 2. 师资要求: 教师具备婴幼儿教育教学理念, 掌握 0-3 岁婴幼儿教学理论, 熟练婴幼儿教育活动设计与指导。获得幼儿照护中级以上证书。
---	-------------	---	---

4. 专业综合实践课程

本专业共设置 7 门专业综合实践课程, 共 29 学分, 全部为必修课程。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	教育见习	能力目标: 1. 能够使用观察、记录、对照、实践、反思等方法, 学习幼儿教育工作的基本规范; 2. 能够把所学的专业理论和基本技能初步运用于实际教育见习工作; 知识目标: 1. 掌握幼儿园保教工作内容与要求; 2. 幼儿园环境创设内容与要求 素质目标: 1. 体验和感受幼儿教师职业的使命感和荣誉感, 逐步确立从事学前教育工作的责任心和事业心。 2. 树立正确的教育观与儿童观, 进一步提升师德修养。	主要内容: 1. 幼儿园保育工作内容与要求; 2. 幼儿园教育工作内容与要求; 3. 幼儿园环境创设内容与要求。 教学要求: 教师具备双师素质, 具有入园实践的经验, 具备教育见习指导能力。

2	教育实习	知识目标： 1. 掌握一日生活活动实习内容与要求； 2. 掌握集体教学活动实习内容与要求； 3. 掌握游戏与区域活动实习内容与要求； 4. 掌握班级管理工作实习内容与要求； 5. 掌握幼儿园家长工作实习内容与要求。 能力目标： 1. 能够参与保育工作； 2. 能够组织幼儿园游戏活动、区域活动和集体教学活动； 3. 能够初步做好班级常规管理工作、家长工作。 素质目标： 1. 体验和感受幼儿教师职业的使命感和荣誉感，逐步确立从事学前教育工作的责任心和事业心。 2. 树立正确的教育观与儿童观，进一步提升师德修养。	主要内容： 1. 一日生活活动实习内容与要求； 2. 集体教学活动实习内容与要求； 3. 游戏与区域活动实习内容与要求； 4. 班级管理工作实习内容与要求； 5. 幼儿园家长工作实习内容与要求。 教学要求： 教师具备幼儿手工制作教育教学理念，具备双师素质，具有入园实践的经验。
3	教育研习	能力目标： 1. 能够参与教育实习经验交流； 2. 能够参与教学设计文本研讨； 3. 能够参与课堂教学观察评议； 4. 能够参与教育科研报告研讨。 知识目标： 1. 掌握教育实习内容与要求； 2. 掌握教学设计文本内容与要求； 3. 掌握课堂教学观察内容与要求； 4. 掌握参与教育科研报告内容与要求。 素质目标： 1. 体验和感受幼儿教师职业的使命感和荣誉感，逐步确立从事学前教育工作的责任心和事业心。 2. 树立正确的教育观与儿童观，进一步提升师德修养。	主要内容： 1. 教育实习经验交流； 2. 教学设计文本研讨； 3. 课堂教学观察评议； 4. 教育科研报告研讨。 教学要求： 教师具备幼儿手工制作教育教学理念，具备双师素质，具有入园实践的经验。

八、教学进程总体安排

见附表一、二。

九、人才培养模式

根据幼教行业的发展，深化“文化育人、复合育人、协同育人”人才培养模式，并以幼儿教师等职业岗位工作过程为导向，调整、完善专业课程体系，开发课程教学资源，采用产教深度融合、理论与实践融合、教育与创新融合、教育与劳动融合、现代信息技术与教学融合等方式培养学生。

十、实施保障

遵循教书育人规律，遵循高职学生成长规律，遵循高职办学规律，坚持和完善“文化育人、复合育人、协同育人”人才培养模式，实现产教深度融合、理论与实践融合、技术与文化融合、教育创新创业融合、教育与劳动融合、现代信息技术与教学融合。

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

具有高校教师资格和本专业职业资格或技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业硕士及以上学历；具有扎实的教育教学相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内学前教育行业、专业发展，了解幼儿园对学前教育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

主要从幼儿园聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德，具有扎实的学前教育专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

学院现有琴房、舞房、画室、微格教室、现代教育技术实训室等实训室 347 间。专业现有学前儿童绘本馆、幼儿园模拟教室、卫生与保健实训室、学前儿童游戏实训室、感统实训室、手工室、奥尔夫等 13 类共 258 间校内实训室。

3. 校外实训基地

具有稳定的 37 家校外实训基地。能够提供开展教育教学实践等相关实习岗位，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地

具有稳定的校外实习基地。能提供教育教学实践等相关实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。学院配备专业图书 9000 册；中英文期刊 50 种；超星学习通；蓝墨云；多媒体图书馆。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

根据培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源等，倡导教师因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，搭建“教学与实训”相融合的培养平台，以“项目为主线、教师为主导、学生为主体”，坚持学中做、做中学，以达成预期教学目标；通过完成工作任务获得专业知识和技能，形成职业能力。同时积极指导学生参加教育行政部门等举行的职业技能大赛，达到“以赛促教、以赛促学”的目的。

（五）教学评价

组建和完善三级督导组织，即成立校、系（院）和教研室三级督导组。校级（一级）督导组由分管教学的副校长和教务处、督导处、学生工作处等部门的负责人组成，正、副组长即教学第一线的专家教授和热心教学且在教学研究或教学管理上有特长的教师等十余人组成，负责全校性的教学督导与评估的管理和指导工作。学院整体推进专业评价模式改革，系统制定专业人才培养质量评价标准，广泛吸收行业企业参与质量评价，积极探索第三方评价。教研室加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，对学生学业考核评价的内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。

（六）质量管理

1.学校和二级学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校、二级学院加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、毕业要求

课程类型		应修学分	占合计总学分比例	应取得的证书
常规课程	公共必修	81	30.45%	1. 下列计算机证书之一： CEAC 办公信息化应用专家证书（工业和信息化部）； CEAC 办公软件应用专家证书（工业和信息化部）； 全国计算机等级考试一级或以上证书（教育部）。 2. 下列专业资格证书： 普通话水平测试二级乙等或以上证书。 3. 达到下列专业技能要求： 通过“教师八项教学基本功系统训练”专业技能考核认定。 4. 自愿考取“1+X 幼儿照护职业技能等级证书”。
	公共选修	14	5.26%	
	专业基础	123	46.24%	
	专业核心	28	10.53%	
	专业拓展	8	3.01%	
	其中整周集中实践课程	(27)	(10.15%)	
其他必修环节	社会实践	1	0.38%	
	劳动实践	2	0.75%	
	创新创业实践	2	0.75%	
	信息资源检索与利用	0.5	0.19%	
	健康教育	2.5	0.94%	
	志愿服务	4	1.50%	
合 计		266	100%	

责任人：甘艳、黄滨

校外专家：朱宗顺、许兴建、白素英、霍巧玲、颜蔚、耿玉芳

2021 级学前教育专业教学进程安排表（五年制前两年）

附表一

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	其中实践 学时	考 核	各学期周学时分配				
							21-22 学年		22-23 学年		备注
							第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	
公共必修	888521105	思想政治 1	2	36	4	○	2/16+(4)				
公共必修	888521205	思想政治 2	2	36	4	○		2/16+(4)			
公共必修	888521305	思想政治 3	2	36	4	○			2/16+(4)		
公共必修	888521405	思想政治 4	2	36	4	○				2/16+(4)	
公共必修	666520101	语文 1	3	48		●	3/16				
公共必修	666520101	语文 2	3	48		●		3/16			
公共必修	666520101	语文 3	3	48		●			3/16		
公共必修	666520101	语文 4	3	48		●				3/16	
公共必修	666520102	数学 1	3	48		●	3/16				
公共必修	666520102	数学 2	3	48		●		3/16			
公共必修	666520102	数学 3	3	48		●			3/16		
公共必修	666520102	数学 4	3	48		●				3/16	
公共必修	666520103	英语 1	3	48		●	3/16				
公共必修	666520103	英语 2	3	48		●		3/16			
公共必修	666520103	英语 3	3	48		●			3/16		
公共必修	666520103	英语 4	3	48		●				3/16	
公共必修	667520101	体育与健康 1	2	32	25	○	2/16				
公共必修	667520101	体育与健康 2	2	32	25	○		2/16			
公共必修	667520101	体育与健康 3	2	32	25	○			2/16		
公共必修	667520101	体育与健康 4	2	32	25	○				2/16	
公共必修	222516102	信息技术	4	64	48	○	4/16				
公共必修	885500007	劳动教育	1	16		○	4/4				
小计			57	928	148		21	13	13	13	

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	其中实践 学时	考 核	各学期周学时分配				
							21-22 学年		22-23 学年		备注
							第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	
专业基础	205616112	学前儿童卫生与保育	3	54	14	●		3/18			
专业基础	205616112	学前心理学 1	2	36	12	●		2/18			
专业基础	205616212	学前心理学 2	2	36	12	●			2/18		
专业基础	205616212	学前教育学	3	54	15	●				3/18	
专业基础	205616212	现代教育技术	2	36	10	●				2/18	
专业基础	200616106	幼儿教师美术技能 1	2	36	24	○	2/18				
专业基础	200616206	幼儿教师美术技能 2	2	36	24	○		2/18			
专业基础	200616305	幼儿教师美术技能 3	2	36	24	○			2/18		
专业基础	200616406	幼儿教师美术技能 4	2	36	24	○				2/18	
专业基础	200616104	幼儿教师音乐技能 1	4	72	48	○	4/18				
专业基础	200616204	幼儿教师音乐技能 2	4	72	48	○		4/18			
专业基础	200616303	幼儿教师音乐技能 3	4	72	48	○			4/18		
专业基础	200616404	幼儿教师音乐技能 4	4	72	48	○				4/18	
专业基础	200616403	幼儿教师舞蹈技能 1	2	36	24	○	2/18				
专业基础	200616501	幼儿教师舞蹈技能 2	2	36	24	○		2/18			
专业基础	200616105	幼儿教师舞蹈技能 3	2	36	24	○			2/18		
专业基础	200616205	幼儿教师舞蹈技能 4	2	36	24	○				2/18	
专业基础	200616205	自然科学基础 1	2	36	12	●	2/18				
专业基础	200616205	自然科学基础 2	2	36	12	○		2/18			
专业基础	200616205	社会科学基础 1	2	36	12	○			2/18		
专业基础	200616205	社会科学基础 2	2	36	12	●				2/18	
专业基础	205616111	普通话 1	1	18	10	○	1/18				
专业基础	205616211	普通话 2	1	18	10	○		1/18			
专业基础	205616112	书写 1	1	18	10	○	1/18				
专业基础	205616212	书写 2	1	18	10	○		1/18			

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	其中实践 学时	考 核	各学期周学时分配				
							21-22 学年		22-23 学年		备注
							第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	
小计			56	1008	535		12	17	12	15	
公共综合实践	885500002	军事技能	2	48	48	○	2w				
专业综合实践	195516214	教育见习 1	1	24	24	○		1w			
专业综合实践	195516414	教育见习 2	1	24	24	○				1w	
小计			4	96	96		2w	1w		1w	
合计			117	2032	779		33	30	25	28	

备注说明：

- 1.课程考试：每学期考试周设 4 门左右课程。
- 2.●表示考试周考试课程，○表示非考试周考试课程。

2021 级学前教育专业教学进程安排表（五年制后三年）

附表二

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	其中 实践 学时	考 核	各学期周学时分配						备注
							23-24 学年		24-25 学年		25-26 学年		
							第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	第九学期	第十学期	
公共必修	888521501	思想道德与法治	3	54	12	○	3/14+(12)						
公共必修	888521103	大学生心理健康教育	2	36	8	○	2/14+（8）						
公共必修	888521502	形势与政策 1	0.25	4		○	2/2						
公共必修	888521602	形势与政策 2	0.25	4		○		2/2					
公共必修	888521702	形势与政策 3	0.25	4		○			2/2				
公共必修	888521802	形势与政策 4	0.25	6		○				3/2			
公共必修	667520501	大学体育	4	72	54	○	2/14+(8)	2/14+(8)					
公共必修	888521601	毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论 1	2	36	8	○		2/14+（8）					
公共必修	888521701	毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论 2	2	36	8	○			2/14+（8）				
公共必修	555516699	创新创业基础	2	36	16	○	2/14+（8）						
公共必修	555516899	职业发展与就业指导	1	18	6	○		2/7（4）					
公共必修	888521801	井冈山红色文化	1	18	8	○				2/5+(8)			
公共必修	885300009	军事理论	2	36	8	○	2/14+（8）						
公共必修	8853000010	国家安全教育	2	36	8	○	2/14+（8）						
小计			22	396	134		15	8	4	5			
公共选修	888321403	马克思基本原理概论	2	36	8	○				2/14+(8)			
公共选修	667320301	体育专项训练	2	36	28	○				2/14+(8)			
公共选修	666320901	中国近现代史纲要	2	36	8	○					2/14+(8)		
公共选修	666320902	中国优秀传统文化	2	36	8	○		2/14+(8)					
公共选修	667317992	任意选修课程	6	96		○		2/16	2/16	2/16			
小计			14	240	52			4	2	6	2		
专业基础	205617510	幼儿教师口语	2	36	18	○	2/18						
专业基础	200619101	学前英语 1	2	36	18	●	2/18						
专业基础	200619202	学前英语 2	2	36	18	○		2/18					

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	其中 实践 学时	考 核	各学期周学时分配						备注
							23-24 学年		24-25 学年		25-26 学年		
							第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	第九学期	第十学期	
专业基础	200619103	学前英语 3	1	18	9	○			1/18				
专业基础	200619104	学前英语 4	1	18	9	○				1/18			
专业基础	205616502	幼儿教师语文素养 1	2	36	18	●	2/18						
专业基础	205616502	幼儿教师语文素养 1	2	36	18	○		2/18					
专业基础	205616503	幼儿文学 1	2	36	16	○	2/18						
专业基础	205616602	幼儿文学 2	2	36	16	○		2/18					
专业基础	205616702	幼儿园玩教具制作	2	36	28	○			2/18				
专业基础	205616905	学前教育科研方法	1	18	10	●					1/18		
专业基础	205616706	幼儿生活指导	2	36	18	●			2/18				
专业基础	205618801	幼儿教育政策法规与职业道德	2	36	18	○				2/18			
专业基础	205616505	幼儿教师美术技能 5	1	18	12	○	1/18						
专业基础	205616604	幼儿教师美术技能 6	1	18	12	○		1/18					
专业基础	205616701	幼儿教师美术技能 7	1	18	12	○			1/18				
专业基础	205616801	幼儿教师美术技能 8	2	36	24	○				2/18			
专业基础	205616901	幼儿教师美术技能 9	2	36	24	○					2/18		
专业基础	205616507	幼儿教师音乐技能 5	2	36	24	○	2/18						
专业基础	205616605	幼儿教师音乐技能 6	2	36	24	○		2/18					
专业基础	205616703	幼儿教师音乐技能 7	2	36	24	○			2/18				
专业基础	205616802	幼儿教师音乐技能 8	4	72	48	○				4/18			
专业基础	205616902	幼儿教师音乐技能 9	4	72	48	○					4/18		
专业基础	205616509	幼儿教师舞蹈技能 5	1	18	12	○	1/18						

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	其中 实践 学时	考 核	各学期周学时分配						备注
							23-24 学年		24-25 学年		25-26 学年		
							第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	第九学期	第十学期	
专业基础	205616607	幼儿教师舞蹈技能 6	1	18	12	○		1/18					
专业基础	205616606	幼儿教师舞蹈技能 7	1	18	12	○			1/18				
专业基础	205616705	幼儿教师舞蹈技能 8	1	18	12	○				1/18			
专业基础	205616804	幼儿教师舞蹈技能 9	2	36	24	○					2/18		
小计			50	900	538		12	11	8	8	9		
专业核心	200616212	幼儿游戏与指导	2	36	18	●	2/18						
专业核心	200616308	幼儿健康教育与活动指导	2	36	20	●		2/18					
专业核心	200616309	幼儿语言教育与活动指导	2	36	20	●		2/18					
专业核心	200616408	幼儿社会教育与活动指导	2	36	20	●			2/18				
专业核心	200616310	幼儿科学教育与活动指导	2	36	20	●				2/18			
专业核心	200616409	幼儿艺术教育与活动指导	4	64	40	○				4/18			
专业核心	205616506	幼儿园环境创设	2	36	22	●		2/18					
专业核心	205617802	幼儿园班级与管理	2	36	18	●				2/18			
小计			18	316	178		2	6	2	8			
专业拓展	200617501	早期亲子阅读教育	2	36	22	○					2/18		七 选 二
专业拓展	200618501	幼儿红色故事	2	36	18	○					2/18		
专业拓展	200616507	幼儿体智能训练	2	36	18	○					2/18		
专业拓展	200617503	幼儿园传统文化教育	2	36	22	○					2/18		
专业拓展	200618510	幼儿教师美术素养	2	36	22	○					2/18		
专业拓展	200616512	幼儿舞蹈创编	2	36	18	○					2/18		
专业拓展	200616515	编唱幼儿红歌	2	36	18	○					2/18		
专业拓展	200616513	学前特殊教育	2	36	18	○					2/18		七 选 二
专业拓展	200618514	蒙台梭利教学法	2	36	18	○					2/18		

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	其中 实践 学时	考 核	各学期周学时分配						备注
							23-24 学年		24-25 学年		25-26 学年		
							第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	第九学期	第十学期	
专业拓展	200616518	早期教育活动设计与指导	2	36	18	○					2/18		
专业拓展	200618519	幼儿行为观察与指导	2	36	8	○					2/18		
专业拓展	200618515	红色游戏	2	36	18	○					2/18		
专业拓展	200618506	婴幼儿照护	2	36	18	○					2/18		
专业拓展	200618514	学前儿童家庭教育指导服务	2	36	18	○					2/18		
小计			8	144	72						8		
专业综合实践	195516604	教育见习	1	24	24	○		1w					
专业综合实践	195519808	综合技能实训	2	48	48	○			2w				
专业综合实践	195516001	教育研习	4	48	48	○					4w		
专业综合实践	195516001	教育实习	18	384	384	○						18w	
小计			25	504	504			1w	2w	2w	4w	18w	
合计			137	2500	1478		29	29	16	27	19		

备注说明：

1.课程考试：第三学年每学期考试周设 3 门左右考试课程，第四学年每学期考试周设 2 门左右考试课程。

2.●表示考试周考试课程，○表示非考试周考试课程。