附件3

**吉安师范学校《XXX》课程教学设计**

1．XXX课程整体教学设计

**1.1 管理信息**

课程名称： 课程代码：

课程所属教研室：

制 定 人： 制定时间：

**1.2基本信息**

学 分： 先 修 课：

学 时： 后 续 课：

授课对象：

**1.3课程性质和地位**

注：课程对应的岗位（群）、工作任务、行动领域的分析（图1：课程“出生”图）；课程在整个专业人才培养中的地位和作用分析（图2：课程位置图）。

**1.4课程设计**

1.4.1课程教学目标设计（图3：课程“三维”目标图）

（1）能力目标

要用具体、可检验的语言，准确描述课程实际能够达到的能力目标——学完本课程之后“学生能用XX做XX”。

例如：①对项目任务的理解、分析、表达能力；②项目任务的执行能力（对课程来说，这是最重要的能力）；③对项目任务结果的展示、分析、评价能力；④对工作环境的熟悉能力；⑤按照规范操作的能力；⑥按照安全要求操作的能力；⑦主要工具的使用能力；⑧事故的处理能力；⑨在复杂环境中做人与做事、与人竞争协作的能力；⑩在完成任务过程中自我学习和持续发展的能力等等。

（2）知识技能目标

注：知识技能目标应说明培养学生具有哪些系统的应用知识和技能。

（3）素质目标

注：素质目标主要是指情感目标、态度目标、信仰目标等。

1.4.2 课程教学内容设计

（1）知识技能

注：按照知识技能的内在逻辑关系进行知识技能“地图”设计。（图4：知识技能体系图）

（2）教学载体

注：按照“总项目（或活动）→子项目（或子活动）→训练任务”三层的逻辑体系进行“做”的任务系统设计。（图 5：项目（活动）载体体系图）

**表1 教学载体项目（或活动）体系涵盖表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **综合贯穿项目**  **（或活动）** |  | | | | | |
| **子项目**  **（或子活动）** | **训练任务** | **拟实现的能力目标** | **拟实现的素质目标** | **主要支撑知识与技能** | **可测**  **结果** | **教学**  **学时** |
| 1. …… | 1.1 ……  …… |  |  |  |  |  |
| 2. …… | 2.1 ……  …… |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |

1.4.3 课程教学进度设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学时 | 训练任务 | 拟实现的能力目标 | 拟实现的素质目标 | 主要支撑知识与技能 | 主要方法与手段 | 可测结果 |
| 1 | … | 开课第一讲 |  | …… |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| … | … | …… | …… | …… | …… | …… |

**表2 教学进度安排表**

1.4.4 课程学习任务设计

注：根据课程教学需要，系统设计出学生课外学习的任务清单。学习任务的设计可从课程知识学习任务、实践训练任务、创新训练任务三个方面进行设计。其中课程知识学习任务可以安排学生查阅学习相关资料，不一定是教材内容。在学习任务安排上，课程知识学习任务一般每次课都需要安排，而实践学习任务一学期可安排8-10次，创新实践任务一学期可安排2-3次。实践学习任务与创新实践任务一般包括项目训练任务、活动训练任务、操作训练任务等几种类型，可根据课程性质与特点灵活进行选择与施行。

**表3 学习任务安排表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **综合贯穿项目**  **（或活动）** |  | | | |
| **子项目**  **（或子活动）** | **训练任务** | **知识学习任务** | **实践学习任务** | **创新实践任务** |
| 1. …… | 1.1 ……  …… |  |  |  |
| 2. …… | 2.1 ……  …… |  |  |
| …… |  |  |  |

1.4.5 课程考核设计

注：按照“学习素养”、“学习能力”、“学习效果”等三方面成绩考核的要求，系统设计出课程考核成绩的构成比例及课程考核的方式方法。

**表4 考核方式与考核标准设计表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **名称** | **考核点及分值** | **考核方式** | **评价标准** | | | | **项目成绩**  **比例** |
| **优** | **良** | **及格** | **不及格** |
| 学习  素养 | 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2.…… |  |  |  |  |  |
| 3.…… |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 学习  能力 | 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2.…… |  |  |  |  |  |
| 3.…… |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 学习  效果 | 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2.…… |  |  |  |  |  |
| 3.…… |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 合计 | | | | | |  | 100% |

注：考核方式分为形成性考核和终结性考核，鼓励多元化考核。考核设计要强调实践操作，体现综合应用能力、创新创业能力及思想道德素养，要加大形成性考核分值比重。各项目要注意考核工作与职业操守、学习态度、团队合作精神、交流及表达能力、组织协调能力等内容的设计。

2．XXX课程单元教学设计

**第\*\*单元教学设计表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学单元名称 |  | | | 学时 |  |
| 教学单元目标 | 能力目标：  知识技能目标： | | | | |
| 训练任务 |  | | | | |
| 可测结果 |  | | | | |
| 学生知识  与能力准备 |  | | | | |
| 教学材料准备 |  | | | | |
| 步骤 | 教学内容 | 学生活动 | 主要教学手段和方法 | | 时间分配 |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

注：教学材料指器械、教学资料、教学文件、教学案例等方面的准备；这里的“学生活动”指在教学时间内学生的学习活动过程；时间分配指课堂时间分配。