

2023 级幼儿保育专业（三年制）人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：幼儿保育

专业代码：770101

二、招生对象及学制

招生对象：初中毕业生

标准学制：全日制三年

三、专业培养目标

本专业主要面向托幼儿园所、社会福利院等育儿机构,培养在学前教育第一线,能辅助教师负责婴幼儿保健、养育,以及协助教师对婴幼儿进行教育工作,具有公民基本素养和职业生涯发展基础的知识型、发展型技能人才。

四、职业面向:

序号	主要工作任务	职业能力
1	保育员	1. 照料婴幼儿的一日生活 2. 做好疾病预防:3. 配合教师组织教育活动。 2. 负责班级清洁卫生、玩教具消毒及疾一日生活的组织
2	各类早期教育机构工作人员	1. 与婴幼儿和家长有效地沟通 2. 早期教育机构等活动

		的策划、宣传与组织等
--	--	------------

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识技能和能力方面达到以下要求。

（一）基本素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，遵守幼儿教师职业道德规范，具有依法执教意识；

3. 热爱学前教育事业，关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、耐心、责任心和细心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人；

4. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

5. 具有一定的审美和人文素养，具有振兴乡村幼儿教育意识及红色文化传承意识，能够形成一两项艺术特长或爱好；

6. 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上，具有良好的行为习惯。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政治理论、自然科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 掌握我国学前教育法律法规、方针政策及发展动态；

3. 掌握学前儿童身心发展特点和教育的策略、方法；

4. 掌握幼儿园教育目标、任务、内容、要求和基本原则；
5. 掌握保育和班级管理、一日生活安排、幼儿园环境创设、游戏、各领域教育活动、幼小衔接的有关知识与基本方法；
6. 掌握幼儿园安全知识、幼儿安全防护与救助的基本方法；
7. 了解 0-6 岁婴幼儿和有特殊需要幼儿的身心发展特点及保育、教育策略与方法。

（三）能力

1. 具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作，保护幼儿的健康发展；
2. 能创设适宜的幼儿园环境，并创新性运用环境育人；
3. 能开展幼儿园班级事务管理，合理安排与组织幼儿一日生活，进行随机教育；
4. 能支持和引导幼儿游戏活动；
5. 能有效运用观察、谈话、作品分析等多种方法，客观地、全面地了解 and 评价幼儿；
6. 能与幼儿有效沟通，与同事合作交流，有效开展家园共育；
7. 能配合教师组织 3—6 岁幼儿学习、运动、游戏等活动，运用符合婴幼儿年龄特点的语言，与婴幼儿进行有效沟通；
8. 能制定保育工作计划、撰写保育日志以及进行反思总结的能力。
9. 能针对保教工作中的现实需要与问题，进行探索和研究，进行

自我发展。

六、专业技能资格证

(一) 应取得:

学校“保育教师教学基本功”专业技能考核合格证

(二) 支持取得

1. 中级育婴师证

2. 母婴护理证

3. 艺术等级证

4. 初级保育师证

5. 营养师证

6. 普通话水平测试二级乙等或以上证书

七、各教学环节总体安排

学 年	学 期	课 堂 教 学	集中实践				考 试	机 动	合 计	备 注
			军 训	教 育 见 习	专 业 技 能 实 训	教 育 实 习				
一	1	16	2				1	1	20	教学周总体安排:第1学期16周、第2-5学期18周(包括常规教学和集中实践),第6学期升学培训4周,教育实习14周。
	2	17		1			1	1	20	
二	3	17		1			1	1	20	
	4	17			1		1	1	20	
三	5	17			1		1	1	20	
	6	4				14		2	20	
合计		88	2	2	2	14	5	7	120	

八、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思想政治、文化、体育、信息技术以及其他自然科学和社会科学类基础课程。

专业技能课包括专业核心课、专业必修课、专业拓展课和实习实训（教育见习、教育实习、专业技能实训）。

（一）公共基础课

1. 公共基础必修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。
2	劳动教育	依据《中等职业学校公共基础课程方案》开设，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。
3	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校德育课课程设置》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法律和教师专业发展教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。
5	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。
6	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。
7	写作	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。
8	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。

9	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。
10	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。
11	化学	依据《中等职业学校化学课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。
12	地理	依据《中等职业学校地理课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。
13	物理	依据《中等职业学校物理课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。
14	生物	中等职业学校生物课程的教学内容主要是细胞、生物的起源与进化、生物与环境等内容,为中等职业学校学生学习专业知识、职业生涯发展和终身学习奠定基础。
15	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。
16	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。

2. 公共基础选修课(必选)

(1) 红色文化

(二) 专业技能课

1. 专业必修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	备注
1	托幼儿园所保育工作基础	说明托幼儿园所保育工作的内涵和重要意义	

		<p>义；归纳托幼儿园所保教人员的工作职责、素质要求及生涯发展通道；概括不同年龄幼儿身心发展基本特点和促进幼儿全面发展的基本策略；能根据关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定，分析相关管理措施及教养行为的正误。</p>	
2	婴幼儿生活活动保育	<p>能在模拟的情景中进行幼儿来园离园、进餐、睡眠、盥洗、如厕、饮水等生活活动保育；能规范进行幼儿园生活设施及幼儿生活用品清洁保管的模拟操作；能对幼儿生活各环节及设施设备进行安全维护；能注意培养幼儿独立生活能力和良好的生活习惯；能制定保育工作计划、撰写保育工作总结并进行日常工作记录。</p>	<p>实训课程为了便于教师观察指导，学生展示，采取分班教学的方式，每个班不超过 25 人，</p>
3	婴幼儿活动保育	<p>掌握婴幼儿游戏、运动、学习三大类活动主要内容。概述游戏的含义、类型、特征，能根据幼儿年龄、经验和兴趣提供游戏玩具材料，并能维护游戏的安全与卫生，做好各类游戏的保育工作以及对个别幼儿的照顾、指导工作；能根据婴幼儿动作发展基本指标判断婴幼儿动作发展水平，能根据幼儿年龄特点及教师的要求做好不同年龄班幼儿的运动保育措施；根据学习活动的内容和幼儿年龄特点，熟练完成学习活动环境的模拟创设，建立保教共育意识，能根据教师的要求指导幼儿个别化学习活动，维护幼儿学习活动的安全卫生；能辅助教师进行集体学习活动指导，培养幼儿养成良好学习习惯，使用有效干预措施，处理偶发事件。</p>	

4	婴幼儿身心发展及保育	<p>掌握婴幼儿认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面的发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解婴幼儿发展差异形成的原因，初步掌握了解婴幼儿心理的主要方法；知道婴幼儿学习的主要方式和特点；掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿德智体美劳的教育内容，掌握幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识，会正确运用幼儿园保育、教育的基本方法与技能解释、解决常见幼儿教育问题。</p>	
5	学前卫生学	<p>概述婴幼儿生长发育的基本规律并能模拟进行体格测量与评价；归纳新生儿家庭基本护理的要求；能说明婴幼儿五官保健的基本要求并进行模拟操作；概述小儿常见病症的临床特征、应对措施和预防护理要求；能模拟进行患病儿的应对及家庭（在园）护理；能根据传染病的传播特征模拟对传染病发病班进行终末消毒操作并说出检疫要求；能模拟与身体异常儿家长进行有效沟通。</p>	
6	婴幼儿急症救助与突发事件应急处理	<p>要求：说出婴幼儿常见急症及急症救助的基本要求；能针对婴幼儿常见急症的不同情况说出应采取的不同应对措施，能模拟进行常见急症的初步救助并说出基本的预防方法；说出各类常见的突发事件，能模拟进行不同突发事件的应急处理，能模拟协助教师培养幼儿突发事件的自我保护能力；能模拟妥善安排意外伤害现场或突发事件现场的孩子并及时进行沟通、安慰；能模拟与急症救助或突发事件受害者家长进行有效沟通。</p>	<p>实训课程为了便于教师观察指导，学生展示，采取分班教学的方式，每个班不超过25人，</p>

7	保育师 职业素养	<p>要求：爱岗敬业和热爱幼儿，对工作有热情，对幼儿充满爱心和耐心；为人师表，遵纪守法。保育员应成为幼儿的良好榜样，遵守法律法规；尊重家长，热情服务，与家长保持良好的合作关系，共同关注幼儿的成长，文明礼貌，团结协作；持续学习与进取。随着教育理念的变化和幼儿成长的需求，不断学习新知识、新技能；具备与幼儿、家长、同事间的有效沟通。</p>	
8	幼儿文学	<p>了解幼儿文学的特征和功能，掌握幼儿文学的体裁，初步了解幼儿文学作品的特点、作用和基本结构；逐步掌握幼儿文学作品的表达技巧；能够对幼儿文学作品进行简单的改编与创作；会欣赏与评价幼儿文学作品。</p>	
9	幼儿教师 口语	<p>能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并开展保育、教育等活动；掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；能够根据不同的保育、教育情境的需要科学、严谨、简明地组织语言，具有启发性和感染力；语言表达清晰、流畅，语态自然大方，有一定应变能力。</p>	
10	音乐	<p>掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力、声乐基础知识和歌唱技能技巧；能识谱演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素；能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲。</p>	

11	琴法	掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能运用键盘乐器正确演奏不同内容、风格的简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配。	
12	舞蹈	掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈。	
13	美术	掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品；能够初步指导幼儿绘画的创作；能用简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的教学简笔画。	
14	手工	学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能。	
15	书写	掌握学习书法的基本方法，并能做到学以致用，成为教师职业的一项基本技能；能够正确使用硬笔、毛笔和粉笔，会正确工整地书写汉字，并表现出一定的美感。	
16	幼儿园教育	了解幼儿语言发展的特点，初步掌握幼儿园语言领域活动目标及主要内容，能根据幼儿语言活动的形式、特点，正确运用组织方法，辅助教师设计并实施各年龄段语言领域教育活动，能够对幼儿语言教育活动实效进行评价。	实训课程为了便于教师观察指导，学生展示，采取分班教学的方式，每个班不超过25人，

活 动 设 计 与 指 导	健康	了解幼儿健康发展的特点，初步掌握幼儿园健康领域活动的目标及主要内容，辅助教师设计并实施各年龄段健康领域教育活动方案，并能对体育课、早操活动、户外体育活动实施指导。
	科学	了解幼儿科学发展的特点，初步掌握幼儿园科学领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿科学教育活动的组织方法、形式和特点辅助教师设计幼儿园科学领域的教育活动方案和组织实施科学小实验、数的概念认知活动。
	艺术	了解幼儿音乐、美术发展的特点，初步掌握幼儿园艺术领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿艺术活动的组织方法、形式和特点，辅助教师设计幼儿园音乐、美术教育活动方案，实施歌唱活动、韵律活动、绘画活动、手工制作活动；并初步尝试评价幼儿的美术作品。
	社会	了解幼儿社会认识发展的特点，初步掌握幼儿园社会领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿社会活动的组织方法、形式和特点，辅助教师设计、实施幼儿园社会领域教育活动方案，并尝试实施认识自我、认识社会环境的组织过程。

2. 专业拓展课

- (1) 保育知识竞答训练
- (2) 保育视频分析训练
- (3) 试讲模拟专项训练
- (4) 幼儿园班级管理

(5) 幼儿园环境创设

3. 实习实训

主要任务是通过了解幼儿园及幼儿园保育教师工作，增强学生的专业认同感和职业意识；学习并运用幼儿卫生与健康知识，实际体验幼儿园保育工作岗位任务，熟悉保育工作流程及规范；学习、观摩幼儿园教育活动，进一步了解在幼儿一日生活、运动、游戏、学习中如何为带班教师提供保育辅助工作，提高学生的职业素养与综合能力。

实训周计划安排表：

日期	时间	内容
周一	上午/下午	生活保育实操
周二	上午/下午	急救保育实操
周三	上午/下午	活动设计/试讲
周四	上午	简笔画
	下午	表演唱
周五	上午	幼儿弹唱
	下午	幼儿故事

（注：实训周安排在第四第五学期，第四学期实训周安排在五月上旬，第五学期实训周安排在十一月下旬）

九、教学安排

见附表1。

附表 1

23 级幼儿保育（三年制）课程计划表

课程类别	课程名称	课时	学期/周次					
			1	2	3	4	5	6
			16	17	17	17	17	18
公共基础课	中国特色社会主义	32	2					
	劳动教育	16	1					
	心理健康与职业生涯	34		2				
	哲学与人生	34			2			
	职业道德与法治	34				2		
	红色文化	8					1	
	语文 1	64	4					
	语文 2	68		4				
	语文 3	68			4			
	语文 4	68				4		
	写作	34					2	
	数学 1	32	2					
	数学 2	34		2				
	数学 3	34			2			
	数学 4	34				2		
	英语 1	34			2			
	英语 2	34				2		
	信息技术 1	32	2					
	信息技术 2	34		2				
	历史 1	34				2		
	历史 2	34					2	
	自然科学基础 1	17				1		
	自然科学基础 2	17					1	
	自然科学基础 3	17					1	
	自然科学基础 4	17					1	
	体育与健康 1	32	2					
	体育与健康 2	34		2				
	体育与健康 3	34			2			
	体育与健康 4	34				2		
	体育与健康 5	34					2	
小计	1032	13	12	12	15	10	0	
专业核	托幼儿园保育工作基础	32	2					
	婴幼儿生活活动保育 1	34		2				
	婴幼儿生活活动保育 2	34			2			
	婴幼儿活动保育 1	34			2			
	婴幼儿活动保育 2	34				2		

心 课	婴幼儿身心发展及保育	32	2						
	婴幼儿身心发展及保育	34		2					
	学前卫生学	34			2				
	婴幼儿急症救助与突发事件应急处理	34		2					
	保育员职业素养	17		1					
必 修 课	幼儿文学	51					3		
	幼儿园活动设计与指导（幼儿园老师/五大领域分周）	51			3				
	音乐1（乐理、视唱、唱歌）	32	2						
	音乐2（乐理、视唱、唱歌）	34		2					
	音乐3（乐理、视唱、唱歌）	34			2				
	音乐4（视唱、唱歌、合唱指挥）	34				2			
	琴法1（琴法基础）	32	2						
	琴法2（琴法基础）	34		2					
	琴法3（琴法与儿歌伴奏）	34			2				
	琴法4（琴法与儿歌伴奏）	34				2			
	琴法5（儿歌弹唱）	34					2		
	舞蹈1（基本功）	32	2						
	舞蹈2（民间舞）	34		2					
	舞蹈3（民间舞）	34			2				
	舞蹈4（幼儿舞蹈）	34				2			
	舞蹈5（幼儿舞蹈创编）	34					2		
	美术1(素描)	32	2						
	美术2（色彩—装饰图案）	34		2					
	美术3（色彩—动物、人物）	34			2				
	美术4（幼儿创意绘画）	34				2			
	简笔画	34					2		
	手工1	34			2				
	手工2	34				2			
	幼儿教师口语1	16	1						
	幼儿教师口语2	17		1					
	幼儿教师口语3	17			1				
	幼儿教师口语4	17				1			
	书写1	16	1						
	书写2	17		1					
	专 业 拓 展 课	保育员初级（国家职业技能鉴定考试指导）	17		1				
		早期学习支持	34				2		
幼儿园班级管理		17					1		
幼儿园环境创设		17					1		
小计		1312	14	18	20	15	11	0	
军事技能	48	2周							

教育见习	48		1周	1周				
专业技能实训	80				1周	1周		
升学培训	160							4周
教育实习	336							14周
劳动实践	48		2周					
小计	720	2周	3周	1周	1周	1周	1周	18周
合计	3064	27	30	32	30	21	0	

说明：本表不含社会实践、入学教育、毕业教育教学安排。