

吉安幼儿师范高等专科学校

学前教育专业五年制人才培养方案

一、专业名称及代码

学前教育 (570102K) 。

二、基本修业年限及入学要求

五年：初中毕业生。

三、职业面向

所属专业大	所属专业类	对应行业	主要职业类	主要岗位类别	职业资格证书或技能等
教育与体育 (57)	教育类 (5701)	幼儿教育 (P8310)	幼儿教师 (2-09-05 -00)	幼儿教师	幼儿园教师资格证书 幼儿照护职业技能等级 证书

四、培养目标

本专业围绕幼儿教育行业，面向幼儿教师等岗位，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有坚定的幼儿教师职业信念，先进的幼儿教育理念与较高的人文科学素养，较强的幼儿教育研究与支持能力、保教能力以及教学反思能力，能在复杂保教情境中灵活运用教育策略的实践智慧型幼儿教师。

1. 素质目标

1.1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，遵守幼儿教师职业道德规范，具有依法执教意识；

1.3. 热爱学前教育事业，关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、耐心、责任心和细心；

1.4. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

1.5. 具有一定的审美和人文素养，具有红色文化传承意识；

1.6.具有独立进行探究学习、终身学习、分析问题和解决问题及现代教育技术应用的职业素养。

2.知识目标

2.1.掌握必备的思想政治理论、自然和人文社会科学知识及我国学前教育法律法规、方针政策及发展动态；

2.2.掌握幼儿园安全知识、幼儿安全防护与救助的基本方法

2.3.掌握学前儿童身心发展特点和幼儿园教育目标、任务、内容、要求和基本原则；

2.4.掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的方法与方法；

2.5.掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识；

2.6.掌握弹、唱、跳、画、讲等幼儿教师专业技能。

3.能力目标

3.1.能创设适宜的幼儿园环境，并创新性运用环境育人；

3.2.能开展幼儿园班事务级管理，能合理安排与组织幼儿一日生活，进行随机教育；

3.3.能支持和引导幼儿游戏活动；

3.4.能设计与实施幼儿园五大领域活动；

3.5.能有效运用观察、谈话、作品分析等多种方法，客观地、全面地了解 and 评价幼儿；

3.6.能与幼儿有效沟通，与同事合作交流，有效开展家园共育；

3.7.能针对保教工作中的现实需要与问题，进行探索和研究，进行自我发展。

五、毕业要求

课程类型		应修学分	占合计总学分比例	应取得的证书
常规课程	通识基础	107	37.4%	1.下列计算机证书之一： CEAC 办公软件应用专家证书(工业和信息化部)； 全国计算机等级考试一级或以上证书（教育部）。 2.下列专业资格证书： 普通话水平测试二级乙等或以上证书； 幼儿园教师资格证书。 3.下列专业技能要求： 通过“教师八项教学基本功系统训练”专业技能考核认定。 4.其他要求： 自愿考取“1+X”幼儿照护职业技能等级证
	通识选修	18	6.2%	
	专业基础	100	34.9%	
	专业核心	16	6.3%	
	专业拓展	6	2.0%	
专业综合实践*		28	9.4%	
通识实践	社会实践	1	0.3%	

课程	劳动实践	2	0.7%	书。
	创新创业实践	2	0.7%	
	信息资源检索与利用	1	0.3%	
	志愿服务	4	1.4%	
合计		285	100%	

六、课程设置及要求

本专业的课程主要包括通识教育课程和专业教育课程两大类,并涵盖有关实践教学环节,共 285 学分。课程体系如图 1 所示。



图 1 2023 级五专学前教育专业课程体系示意图

(一) 通识教育课程

通识教育课程包括通识基础课程、通识选修课程及通识实践课程,共 135 学分,其中必修 107 分,选修 18 分。

1.通识基础课程

通识教育基础课程前两年包括思想政治、语文、数学、英语、历史、物理、化学、艺术、体育与健康、信息技术、劳动教育、军事技能等课程;后三年包括思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与

政策、大学语文、职业英语、信息技术、大学体育、国家安全教育、大学生心理健康教育、创新创业基础、职业发展与就业指导、井冈山红色文化、军事理论、军事技能、劳动教育、国家安全教育等课程。共 107 学分，全部为必修课程。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	思想道德与法治 (3学分)	<p>能力目标: 1.能够运用思想道德知识分析、辨别、解决大学生活、社会生活、职业生活、婚姻家庭生活等领域的思想道德问题; 2.能够运用法律知识分析、判断、解决大学生活、社会生活、职业生活、婚姻家庭生活等领域的现实法律问题。</p> <p>知识目标: 1.掌握思想道德相关理论; 2.掌握法律相关理论。</p> <p>素质目标: 1.明辨是非善恶, 树立正确的人生观、世界观与价值观, 具有良好的思想道德素质; 2.树立崇尚法律、信仰法律的法治观念, 具有良好的法律素质; 3.坚定理想信念, 积极弘扬与传承红色文化; 传承庐陵古人清正持家、清廉为官、忠节报国的文化精神。</p>	<p>主要内容: 1.思想教育; 2.道德观教育; 3.法治观教育。</p> <p>教学要求: 1.实训室要求: 校外实践基地建设应遵循问题性、实践性、共享性原则, 实践课程设计科学合理、教学设备和指导老师齐备, 教育场地建设较完备且有特色。 2.师资要求: 教师应政治要强, 情怀要深, 思维要新, 视野要广, 自律要严, 人格要正。</p>
2	习近平新时代中国特色社会主义思想 (3学分)	<p>能力目标: 1.能选择习近平新时代中国特色社会主义思想指导社会实践, 科学观察解释国家社会历史发展变化; 2.能运用习近平新时代中国特色社会主义思想解决现实生活中的疑难问题, 指导自身的学习、生活和工作。</p> <p>知识目标: 1.掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和核心要义; 2.深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和历史地位。</p> <p>素质目标: 1.增强对党的路线方针政策的理解和认同; 拥护党的领导和社会主义; 2.坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 形成正确的世界观、人生观、价值观。</p>	<p>主要内容: 1.习近平新时代中国特色社会主义思想; 2.坚持和发展中国特色社会主义的总任务; 3.“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局; 4.实现中华民族伟大复兴的重要保障; 5.中国特色大国外交; 6.坚持和加强党的领导。</p> <p>教学要求: 1.实训室要求: 校外实践基地建设应遵循问题性、实践性、共享性原则, 实践课程设计科学合理、教学设备和指导老师齐备, 教育场地建设较完备且有特色。 2.师资要求: 教师应政治要强, 情怀要深, 思维要新, 视野要广, 自律要严, 人格要正, 马克思主义理论学科知识扎实。</p>

3	劳动教育 (1学分)	<p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够根据幼儿劳动教育相关理论独立设计幼儿劳动教育活动; 2.能够目标明确、内容清晰、方法得当、过程完整地组织实施劳动教育活动; 3.能够根据所学教法组织劳动教育活动,并写出活动反思。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解幼儿劳动教育活动的内涵及意义; 2.掌握幼儿劳动教育活动的目标、内容及设计与组织实施的基本方法; 3.熟悉幼儿劳动教育活动设计与指导应注意的问题。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.热爱劳动,养成良好的劳动习惯和品质; 2.具有正确的幼儿劳动教育观; 3.具有社会责任感和服务社会的意识。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.幼儿劳动教育概念; 2.幼儿劳动教育的目标和内容; 3.幼儿劳动教育活动指导的原则和方法; 4.幼儿劳动教育活动的设计与实施; 5.幼儿劳动教育评价。 <p>教学要求:</p> <p>1.实训室要求: 建设应遵循安全、易观察,真实、能自理,秩序、宜变化和简洁、温馨原则。配备幼儿桌椅、区域角、交互式白板等设备。</p> <p>2.师资要求: 教师较为熟练掌握幼儿劳动教育教学理念,具备双师素质,具有入园实践的经验。</p>
4	创新创业基础 (2学分)	<p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能编制创新思维导图; 2.能识别创新机会、寻找创新创业项目; 3.能科学组建创业团队; 4.能撰写创业计划书并进行项目路演; 5.能评估创新创业项目,科学进行新企业选址及产品宣传。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解创新创业的基本概念; 2.掌握创新思维的基本方法; 3.掌握创业团队的概念和组建原则; 4.掌握创新创业计划书的撰写与项目路演的技巧; 5.了解企业组织形式、企业注册流程、企业选址原则、新企业管理的基本内容。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.树立善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识; 2.养成勇于创新、挑战自我、坚持不懈的创业精神; 3.养成遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业素养; 4.树立创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.创新与创新思维。 2.创业认知、创业机会、创业者与创业团队。 3.市场调查、商业模式 4.创业资源、创业计划、创办经营企业。 <p>教学要求:</p> <p>1.教室要求:一般多媒体教室。</p> <p>2.师资要求:教师较为熟练掌握创新创业教学理念,具备经济管理知识,具有相关企业实践经验。</p>
5	职业发展与就业指导 (1学分)	<p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能对自己进行正确的评估,制定职业生涯规划书; 2.能找出自己与目标职业差距并提供自己能力; 3.能制作符合求职要求简历、求职信; 4.能对职业心理障碍作出积极的应对,进行自我调节,并能顺利解决职场人际关系中的矛盾; <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握职业生涯规划书撰写的方法和步骤; 2.掌握就业形势和职业能力提升的方法; 3.掌握求职信、简历的制作方法和笔试面试常见技巧; 4.掌握职业心理障碍应对的方法; 5.掌握就业权益和法律保障知识。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.树立良好的职业道德; 2.养成良好的职业规划意识; 3.具有正确的择业观和就业观。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.自我认知; 2.职业生涯规划; 3.职业能力提升; 4.就业形势与政策; 5.简历面试; 6.就业权益与法律保障。 <p>教学要求:</p> <p>1.实训室要求: 普通多媒体教室。</p> <p>2.师资要求: 教师较为熟悉就业形势和政策,懂得职业生涯规划、简历面试技巧,了解基本的就业权益和法律保障知识,具备就业指导工作经验。</p>

6	大学生心理健康教育 (2 学分)	<p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够具有自我探索技能; 2.能够具有心理调适技能; 3.能够具有心理发展技能; 4.能够具有学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、人际沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和职业生涯规划技能等。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解心理学的有关理论和基本概念; 2.明确心理健康的标准及意义; 3.了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现; 4.掌握自我调适的基本知识。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.树立心理健康发展的自主意识; 2.了解自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价; 3.能够正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态; 4.能够认清自己的潜力,保持良好的心态和健康的生活方式,全面而充分地发展自己,完善人格。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解心理健康的基础知识; 2.了解自我,发展自我; 3.提高自我心理调适能力。 <p>教学要求:</p> <p>1.师资要求: 教师以心理学相关专业教师为主,辅导员/班主任为辅,建立师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的心理健康教育专业化师资队伍。</p>
---	------------------	---	--

2.通识选修课程

通识选修课程主要包括马克思基本原理概论、中国近代史纲要、中华优秀传统文化、体育专项训练、艺术鉴赏、健康教育 6 门共计 12 学分的限选课,以及包含节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等范畴任选 3 门共计 6 学分的任选课程。原则上需修满 18 学分。

序号	课程名称	主要教学内容
1	马克思基本原理概论	马克思基本原理概论由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学与科学社会主义三个部分构成,是三者的有机统一,具有突出的实践品格与问题意识。根据中国共产党 20 大报告精神,重点学习和掌握马克思主义世界观与方法论,学习马克思主义关于人类社会发展规律、资本主义社会发展规律、社会主义发展规律思想,学习马克思主义关于人民民主、文化建设、社会建设、人与自然关系、世界历史等方面的思想。
2	中国近代史纲要	本课程主要讲授中国近代以来争取民族独立和人民解放,实现国家繁荣富强和人民共同富裕,实现中华民族伟大复兴的历史进程,帮助学生了解国史、国情,深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放。

3	中华优秀传统文化	本课程以中华优秀传统文化理念来回应学生的思想困惑与人生迷惘，增进学生对中华优秀传统文化的认同感和归属感，树立文化自信，涵养社会主义核心价值观，在人格修养、社会关爱、家国情怀三个向度提升学生的精神境界和道德素养。
4	体育专项训练	主要教学内容:1.羽毛球 2.排球 3.篮球 4.乒乓球 5.足球 6.健美操 7.体育舞蹈 8.田径 9.游泳等 教学要求: 1.教学场所要求: 羽毛球场、排球场、篮球场、足球场等体育场所 2.师资要求: 教师应具备体育专项训练相关学科知识及教学能力, 师德高尚、业务精湛、结构合理、身心健康的专业化素质。
5	艺术鉴赏	本课程的主要任务是使学生了解艺术鉴赏的概念和目的, 熟悉艺术的分类和概况, 了解各艺术类别的特征; 提高学生鉴赏能力, 审美能力, 创新能力; 从而培养美德, 陶冶情操, 增加智慧, 拓宽认识, 提升修养, 促进身心健康。
6	健康教育	本课程的主要教学内容是通过健康知识的传授树立健康的生活行为模式; 掌握与日常生活行为相关的保健知识; 评价自身的健康状况的能力培养; 关心健康问题、提高健康素养。

3.通识实践课程

通识教育实践课程主要包括社会实践、劳动实践、创新创业实践、志愿服务、信息资源检索与利用等必修环节, 共 10 学分。

序号	课程名称	主要内容和教学要求	认定学期
1	社会实践	由校团委负责, 组织学生利用寒暑假有针对性地联系实践单位, 进行社会实践。完成社会实践任务, 计 1 学分	第四学期
2	劳动实践	由学工处负责, 二级学院具体实施, 完成以劳动教学、劳动周、社团活动、社会服务等多种形式开展的劳动实践任务, 计 2 学分	第五学期
3	创新创业实践	由创新创业学院负责, 二级学院具体实施, 组织学生开展创新创业实践活动, 通过累计学分认定的方式, 计 2 学分	第六学期
4	志愿服务	由校团委负责, 组织在校学生利用一、二年级(五年一贯制为三、四年级)在校期间修满, 每学期修满 1 学分, 总计 4 学分	第四学期
5	信息资源检索与利用	由图书馆负责, 利用网络教学平台, 以自主学习+辅导课方式开展教学, 计 1 学分	第二学期

(二) 专业教育课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业综合实践课程, 共 150 学分。

1.专业基础课程

本专业共设置 27 门专业基础课程，共 100 学分，全部为必修课程。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	学前心理学	<p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能观察和分析幼儿日常行为活动，撰写幼儿发展心理的分析报告； 2.能根据幼儿的心理发展规律和特点，设计幼儿心理健康发展的练习活动； 3.能发现幼儿心理发展常见异常行为，制定针对性的干预方法； 4.能正确、科学和客观评价幼儿，撰写幼儿心理发展评价报告。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解幼儿心理发展的基本理论和学说； 2.掌握幼儿认知、情绪情感和意志等心理过程的规律特点及常见异常行为表现； 3.掌握幼儿发展心理活动设计指导要点和培养方法。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.形成尊重幼儿独立人格，平等对待每一个幼儿的意识； 2.树立幼儿是发展的个体，拥有发展潜能的理念； 3.树立幼儿个体存在差异性，因材施教的理念； 4.树立幼儿全面发展理念。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.幼儿感知觉发展； 2.幼儿注意发展； 3.幼儿记忆发展； 4.幼儿想象发展； 5.幼儿思维发展； 6.幼儿言语发展； 7.幼儿情绪情感发展； 8.幼儿意志力发展。 <p>教学要求:</p> <p>教师较为熟练掌握学前心理学教学理念，具备双师素质，具有入园实践的经验。</p>
2	学前教育学	<p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.让学生了解学前教育发展历史和未来发展趋势； 2.能掌握学前教育学基本概念、基本理论、基本原则和方法； 3.了解我国幼教工作的政策和法规，熟悉关于教育儿童的方法。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生具备观察了解幼儿和家长、社区沟通的技能； 2.能够根据幼教基本原则去选择、利用与整合各种教育资源，创设有利于幼儿发展的环境。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.形成尊重幼儿独立人格，平等对待每一个幼儿的意识； 2.树立幼儿是发展的个体，拥有发展潜能的理念； 3.树立尊重科学、崇尚科学、追求真理的科学精神。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.学前教育的概念和意义； 2.幼儿园课程组织与实施； 3.幼儿园的游戏活动； 4.幼儿园的日常生活； 5.幼儿园与小学的衔接； 6.幼儿园与家庭、社区的合作； 7.幼儿园教育评价。 <p>教学要求:</p> <p>教师较为熟练掌握学前教育学教学理念，具备双师素质，具有入园实践的经验。</p>

3	幼师 口语	<p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能用标准的普通话以及口语表达的技能技巧进行朗读、复述、描述等口语表达活动,并达到幼儿园教学及幼师资格证标准; 2.能初步运用幼儿教师沟通、劝慰、说服等教育口语的技巧; 3.能初步掌握导入、讲授、提问等教学口语的技巧; 4.能初步掌握同幼儿、家长、同事、领导交际口语技巧; <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握口语表达基本形式; 2.了解教学口语的分类; 3.了解教育口语的分类; 4.理解交际口语的内涵及运用原则。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.热爱祖国语言; 2.具有良好的语言修养和审美品质,树立语言自信; 3.全面发展思维品质,树立幼儿教师职业道德和职业意识。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.幼儿教师职业口语基本理论知识; 2.教学口语; 3.教育口语; 4.教师语言表达技巧。 <p>教学要求:</p> <p>教师较为熟练掌握幼儿教师语文素养教学理念,具备双师素质,具有入园实践的经验。</p>
4	幼儿 教师 语文 素养	<p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能自主翻译和美读幼儿启蒙国学经典,并能选择适合的内容开展幼儿蒙学活动; 2.能结合自身专业和职业情境,写作符合职业需求的计划、家园联系手册、评语等应用文; 3.能正确使用普通话,书写正确标点符号和数字,并能用生动活泼的方式指导幼儿正确组织句子表情达意。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解幼儿启蒙国学经典著作文本,说出其中蕴含的道理; 2.掌握数字、标点符号和语言表达的使用规范; 3.掌握计划、家园联系册和评语等实用文体的含义、特点、格式及写作注意事项。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提升与幼儿教师相关的语言文学素养;具有自我学习、解决问题、团队合作的精神; 2.培育和滋养健全的人格、自信大方的态度及幼儿关怀意识; 3.热爱幼儿教育,培养爱岗敬业、吃苦耐劳的职业素养。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.幼儿启蒙国学经典; 2.教师文明用语; 3.教师形象礼仪; 4.文字素养; 5.文学素养; 6.幼儿园应用文写作。 <p>教学要求:</p> <p>教师较为熟练掌握幼儿教师语文素养教学理念,具备双师素质,具有入园实践的经验。</p>

5	幼儿文学	<p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够合理选择学习方法,学会分析和鉴赏幼儿文学作品; 2.能够诵读、讲述和表演幼儿文学作品; 3.能够改编和创作幼儿文学作品; 4.能够引导幼儿选择合理的学习方法,指导幼儿欣赏幼儿文学作品,并开展幼儿园文学作品学习活动; 5.能够开展家园合作促进亲子共读。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解幼儿文学的历史,掌握幼儿文学的功能和特点; 2.掌握幼儿文学各文体的概念、分类、功能及艺术特征; 3.掌握幼儿文学诵读、讲述和表演的要求与方法; 4.掌握幼儿文学改编和创作的要求和方法; 5.掌握幼儿文学作品学习的目标、任务和方法; 6.掌握幼儿园文学作品学习活动的类型及特点; 7.掌握创设图书角的要求; 8.掌握教师促进亲子共读的基本工作和方法。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.热爱幼儿,具备美好的情感,健康的人格; 2.热爱幼儿文学,具有一定幼儿文学作品积累和素养。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.幼儿文学的基本理论; 2.幼儿文学各种文体知识; 3.幼儿文学作品的学习。 <p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.实训室要求 建设应遵循安全,易观察;真实,能自理;秩序、宜变化和简洁、温馨原则。配备较为丰富的国际经典绘本和相对完备的音响设备。 2.师资要求: 教师较为熟练掌握幼儿文学教学理念,具备双师素质,具有入园实践的经验。
6	幼儿教师音乐技能训练 (歌曲演唱)	<p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够掌握科学的发声方法,并将其运用到幼儿歌曲中; 2.能够准确把握音乐的节拍、速度、力度、音色; 3.能够把握作品的曲调、音域、节奏、音准、咬字; 4.能够运用声音有情感的演唱和处理演唱的表情和演唱形式; 5.能够自弹自唱学前歌曲。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解嗓音的基本结构; 2.了解常见儿童歌曲的体裁、曲式结构以及音乐风格; 3.掌握基本的音乐理论知识; 4.掌握科学的发声概念; 5.掌握乐曲中的常用音乐术语与音乐记号。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有分享、交流的精神,乐于与同伴一起探讨、表演和创作; 2.养成自觉练习和爱护保养乐器的良好习惯。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.学前教育声乐基础教程; 2.幼儿乐理基础教程; 3.儿童合唱基础训练教程; 4.单声部视唱教程。 <p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.实训室要求: 建设应遵循安全,易观察;真实,能自理;秩序、宜变化和简洁、温馨原则。配备钢琴、弹奏演示系统、乐理电教板等设备。 2.师资要求: 教师较为熟练掌握幼儿教师音乐技能教学理念,具备双师素质,具有入园实践的经验。

7	幼儿教师 音乐 技能 训练 (钢 琴与 幼儿 歌曲 伴奏)	<p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够掌握科学的发声方法,并将其运用到幼儿歌曲中; 2.能够准确把握音乐的节拍、速度、力度、音色; 3.能够把握作品的曲调、音域、节奏、音准、咬字; 4.能够运用自然美好的声音有情感的演唱和处理演唱的表情和演唱形式; 5.能够辨别正确的触键音色并运用正确的方法弹奏歌曲; 6.能够为歌曲配置和弦和编配伴奏音型; 7.能够自弹自唱学前歌曲。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解嗓音的基本结构; 2.了解常见儿童歌曲的体裁、曲式结构以及音乐风格; 3.掌握基本的音乐理论知识; 4.掌握乐曲中的常用音乐术语与音乐记号; 5.掌握钢琴演奏的基础理论知识。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有分享、交流的精神,乐于与同伴一起探讨、表演和创作; 2.养成自觉练习和爱护保养乐器的良好习惯。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.幼儿乐理基础教程; 2.学前钢琴与幼儿歌曲伴奏的基本理论; 3.学前钢琴与幼儿歌曲伴奏的技能技巧; 4.钢琴作品的学习。 <p>教学要求:</p> <p>1.实训室要求: 建设应遵循安全,易观察;真实,能自理;秩序、宜变化和简洁、温馨原则。配备钢琴、弹奏演示系统、乐理电教板等设备。</p> <p>2.师资要求: 教师较为熟练掌握幼儿教师音乐技能教学理念,具备双师素质,具有入园实践的经验。</p>
8	幼儿教师 舞蹈 技能 训练	<p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能完整、流畅、正确、优美地表演各种风格的舞蹈; 2.能讲解示范舞蹈动作; 3.能够创编幼儿舞蹈,组织幼儿舞蹈教学。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解舞蹈的概念、种类、风格以及舞蹈发展简史; 2.了解幼儿舞与幼儿教育的关系; 3.熟悉幼儿律动,幼儿舞蹈的教学过程; 4.掌握舞台平面、空间、方位和舞蹈术语; 5.掌握舞蹈的基本动作、基本技能和舞蹈的素材。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.热爱祖国舞蹈,热爱幼儿,热爱幼儿舞蹈; 2.具有良好的舞蹈修养和审美品质,树立幼儿舞蹈自信; 3.树立团结合作的意识。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.舞蹈基础; 2.民族民间舞蹈; 3.幼儿舞蹈教学实践; 4.舞蹈创编。 <p>教学要求:</p> <p>1.实训室要求: 建设应遵循安全,易观察;真实,能自理;秩序、宜变化和简洁、温馨原则。配备镜子、音响、扶手等设备。</p> <p>2.师资要求: 教师较为熟练掌握幼儿教师舞蹈技能教学理念,具备双师素质,具有入园实践的经验。</p>
9	幼儿教师 美术 技能 训练	<p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能运用所学的各种美术技法,独立进行基本的美术创作; 2.能运用各种工具和材料制作玩教具、布置幼儿园环境; 3.能组织开展幼儿美术活动。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解美术基本语言的表达方式和方法; 2.掌握美术的基础理论知识; 3.掌握幼儿简笔画、幼儿装饰画和手工制作等基本知识。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.热爱幼儿,热爱幼儿美术,热爱幼儿民族美术; 2.具有良好的审美品质,树立正确的幼儿美术观; 3.具有巧用资源的良好习惯和利用废旧物的环保意识。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.幼儿美术; 2.幼儿水墨画; 3.板报设计; 4.幼儿手工制作。 <p>教学要求:</p> <p>1.实训室要求 建设应遵循安全,易观察;宜变化和简洁、温馨原则。配备展示柜、展示墙和较为丰富的绘画和手工材料。</p> <p>2.师资要求: 教师较为熟练掌握幼儿美术教学理念,具备双师素质,具有入园实践的经验。</p>

2.专业核心课程（教师教育类课程）

本专业共设置 7 门专业核心课程，共 16 学分，全部为必修课程。

本专业核心课程主要教学内容：

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	幼儿游戏与指导	<p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够协助幼儿选择游戏主题和内容； 2.能够根据幼儿特点设计与制作各类游戏材料与玩具； 3.能够根据幼儿年龄特点设计幼儿园各类游戏方案； 4.能够根据幼儿的年龄特点改编或创编规则性游戏； 5.能够设计幼儿游戏活动空间，合理地创设幼儿园各类游戏区的环境； 6.能够根据幼儿游戏需要提供和制作玩教具、投放适宜的游戏材料； 7.能够观察记录幼儿游戏，并能分析、评价幼儿游戏发展水平。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解早期与现代的游戏相关理论学说； 2.掌握幼儿游戏的基本特征、教育价值； 3.熟练掌握幼儿游戏的类型及其各类游戏的特点； 4.掌握设计与创编幼儿各类游戏基本方法； 5.熟练掌握各类游戏的指导原则和要点，不同年龄段各类游戏的特点和指导要点； 6.掌握幼儿各类游戏观察与评价的内容与方法。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有良好的幼儿教师职业素养，有爱心、细心、耐心、责任心、童心； 2.树立正确的幼儿游戏观，热爱幼儿游戏，乐于与幼儿一起游戏； 3.具有家国情怀，红色文化、传统文化的传承意识。 	<p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.认识幼儿游戏、角色游戏； 2.结构游戏、表演游戏、智力游戏、体育游戏、语言游戏、数学游戏、音乐游戏、美术游戏。 <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.实训室要求： 建设应遵循安全，易观察；真实，能自理；秩序、宜变化和简洁、温馨原则。配备相对完备的游戏玩教具材料。 2.师资要求： 教师较为熟练掌握幼儿游戏教学理念，具备双师素质，具有入园实践的经验。

2	幼儿教育活动设计与指导 1	<p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能根据教育主题设计主题网络图; 2.能设计幼儿健康、语言和社会教学活动方案; 2.能够模拟幼儿健康、语言和社会教学活动试讲; 3.能模拟幼儿健康、语言和社会教学活动说课。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握 3-6 岁幼儿发展的特点和目标; 2.掌握幼儿园五大领域教教学活动的教学方法和实施的一般程序; 3.掌握幼儿园健康、语言和社会领域的特点和基本知识; 4.掌握幼儿园健康、语言和社会领域教育活动的评价方法和评价标准。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有良好的职业道德修养,为人师表,富有爱心、责任; 2.树立正确的儿童观、教师观、教育观; 3.具有较强的集体意识和合作意识; 4.具有健康的体魄、心理和健全的人格。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.幼儿园教学活动的概念; 2.幼儿园各领域教学活动的目标和内容; 3.幼儿健康、语言和社会领域教学活动的设计、组织、实施和评价。 <p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.实训室要求: 建设应遵循安全,易观察;真实,能自理;秩序、宜变化和简洁、温馨原则。 2.师资要求: 教师较为熟练掌握幼儿五大领域教育教学理念,具备双师素质,具有入园实践的经验。
3	幼儿教育活动设计与指导 2	<p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能根据幼儿身心发展的特点与规律,提供相适应的幼儿科学和数学学习材料; 2.能设计、组织多种形式的幼儿科学和数学教学活动; 3.能对儿童进行科学和数学启蒙教育,促进儿童科学素养的形成; 4.能够应用家庭与生活中的教育资源开展幼儿科学和数学教学活动。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解幼儿科学和数学教育的目标与内容,掌握其方法; 2.理解学前科学和数学活动设计和指导的基本理论和原则; 3.掌握自然科学与社会科学的基础知识; <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有良好的职业道德修养,为人师表,富有爱心、责任; 2.树立正确的儿童观、教师观、教育观; 3.具有科学、辩证的世界观与人生观; 4.具有一定的科学素养,树立科学育人观。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.幼儿科学和数学教学的基本理论; 2.幼儿科学和数学教学活动设计的原则、方法和实施过程; 4.幼儿科学和数学教学活动的案例分析; 5.幼儿科学和数学教学活动评价等内容。 <p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.实训室要求: 建设应遵循安全,易观察;真实,能自理;配备幼儿桌椅、区域角、交互式白板等设备。 2.师资要求: 教师较为熟练掌握幼儿科学和数学领域教育教学理念,具备双师素质,具有入园实践的经验。
4	幼儿教育活动设计与指导 3	<p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够将学前教育学、心理学的原理运用到艺术教育活动中; 2.能够设计幼儿艺术活动的目标、活动过程; 3.能够结合幼儿活动内容,自制教具,辅助幼儿艺术教育活动的开展。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解幼儿艺术教育体系的基本框架; 2.了解幼儿音乐的特点及其功能; 3.掌握幼儿艺术活动的基本内容; 4.掌握幼儿音乐教育的基本方法。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有良好的职业道德修养,为人师表,富有爱心、责任; 2.树立正确的儿童观、教师观、教育观; 3.热爱幼儿艺术教育,具有一定的审美意识; 4.具有分享、交流的意识,乐于与同伴一起探讨、表演和创作; 5.具有红色文化传承意识。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.幼儿音乐教育与活动指导; 2.幼儿美术教育与活动指导。 <p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.实训室要求: 建设应遵循安全,易观察;真实,能自理;秩序、宜变化和简洁、温馨原则。配备幼儿桌椅、区域角、交互式白板等设备。 2.师资要求: 教师较为熟练掌握幼儿艺术领域教育教学理念,具备双师素质,具有入园实践的经验。

5	幼儿行为观察与指导	<p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能结合学前儿童发展阶段选定观察目标和对象; 2.能设计、实施和记录学前儿童行为观察活动; 3.能从身体动作技能、认知、情绪情感、社会化等几个方面综合评价幼儿的发展状况; 4.能运用心理学、教育学等理论分析幼儿在一日活动、游戏等领域的行为表现。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解学前儿童行为观察与记录的重要意义; 2.理解学前儿童行为观察与记录方法的基本内容; 3.掌握各种类型的学前儿童行为观察与记录的基本方法。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.热爱幼儿、关心幼儿,形成正确的幼儿发展观和学习观; 2.积极关注学前儿童行为观察与记录的发展现状及趋势; 3.富有创造性和科学性,树立正确的幼儿身心全面发展的理念。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.幼儿行为观察的概述; 2.幼儿行为观察的基本方法; 3.幼儿日常行为、教学活动和游戏活动观察、记录、分析与评价。 <p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.实训室要求: 建设应遵循安全,易观察;真实,能自理;秩序、宜变化和简洁、温馨原则。 2.师资要求: 教师较为熟练掌握幼儿行为观察与指导教学理念,具备双师素质,具有入园实践的经验。
7	幼儿园环境创设	<p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能根据幼儿园的环境评价标准,对幼儿园环境创设进行初步的评价; 2.能够对幼儿园各类物质环境进行设计与制作; 3.能够利用废旧材料进行环境创设; 4.能对幼儿区域活动角进行指导和管理; 5.能根据幼儿发展特点设计各年龄班不同类型的区域环境。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解环境、教育环境和幼儿园教育环境的含义; 2.掌握幼儿园教育环境评价的标准; 3.掌握幼儿园各类教育环境创设的原则和基本要求; 4.掌握幼儿园区域设置的方法; 5.掌握活动区域玩具材料的投放要点和管理方法; <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有良好的职业道德修养,为人师表,富有爱心、责任; 2.树立正确的儿童观、教师观、教育观; 3.具备一定的幼儿艺术审美素养; 4.养成自觉的安全意识、质量意识和环保意识。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.幼儿园空间环境创设; 2.幼儿园空间墙饰的设计与制作; 3.幼儿园区域环境的创设。 <p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.实训室要求: 建设应遵循安全,易观察;真实,能自理;秩序、宜变化和简洁、温馨原则。幼儿园八大区角投放材料,主题墙制作需要的软木墙面。 2.师资要求: 教师较为熟练掌握幼儿园环境创设教学理念,具备双师素质,具有入园实践的经验。

7	幼儿园班级管理	<p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.初步学会运用现代幼儿教育思想、教育理念和教育技术探讨幼儿园教育工作的一般规律、特点和方法; 2.能运用教育教学基本理论分析和评价幼儿园教育教学行为; 3.能够与幼儿及幼儿家长较为顺畅沟通; 4.能利用各种教育资源设置相关活动的环境; 5.学会设计和组织幼儿园教学、游戏、生活、娱乐、节日等活动。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握幼儿园班级管理的内容和方法; 2.掌握与幼儿及幼儿家长沟通的技能; 3.掌握在幼儿园教学、游戏、日常生活、劳动、节日娱乐活动等各种情境中观察分析幼儿身心发展状况的技能。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有良好的职业道德修养,为人师表,富有爱心、责任; 2.树立正确的儿童观、教师观、教育观; 3.形成良好的心理品质,有较强的人际交往能力和团队合作精神; 4.形成良好的探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的职业素养。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.幼儿教育概述; 2.幼儿园课程; 3.幼儿园教学活动; 4.幼儿园游戏; 5.幼儿园的日常生活、劳动和节日娱乐活动; 6.幼儿园与小学的衔接; 7.幼儿园教育评价。 <p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.实训室要求: 建设应遵循安全,易观察;真实,能自理;秩序、宜变化和简洁、温馨原则。配备幼儿桌椅、区域角、交互式白板等设备。 2.师资要求: 教师较为熟练掌握幼儿园班级管理工作的教学理念,具备双师素质,具有入园实践的经验。
---	---------	---	--

3.专业拓展课程

本专业共设置早期教育、艺术拓展、幼儿教师资格证书和“1+x”幼儿照护证书等4个拓展模块,每个模块设置3门课程,需要修满6学分。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
----	------	------	-----------

1	早期亲子阅读教育	<p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能选用适合幼儿园学生的绘本,讲解绘本中的故事情节和人物,引导幼儿理解故事的主要内容; 2.能选择合适的各类语言游戏,如谜语、唐诗对对联、伴唱故事等,组织幼儿的开展语言表达和思维能力练习; 3.能选择生活化、趣味化的词汇教学材料,帮助幼儿学习和掌握更多的词汇; 4.能组织幼儿参加阅读活动,如图书分享会、读书角、绘本展示等,提高幼儿的阅读兴趣和参与意识。 5.能选择合适的朗读表演材料,组织幼儿进行朗读表演,锻炼他们的口语表达和演讲能力。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握幼儿园绘本的概念和意义,熟悉当前经典的绘画故事; 2.理解各类语言游戏的内容和概念,掌握组织活动的原则和方法; 3.理解词汇对幼儿发展的重要意义,掌握词汇练习的原则和方法; 4.掌握幼儿阅读活动的重要意义,组织原则和方法。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有较强的集体意识和合作意识; 2.养成阅读的良好习惯。 3.关爱婴幼儿,树立科学的育儿理念; 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.绘本阅读选择、方法和要求; 2.故事聆听的方法和要求; 3.语言游戏的类型、组织与要求; 4.阅读活动的策划组织、分享交流; 5.朗读表演的技能技巧和练习。 <p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.实训室要求:创设一个适宜幼儿早期阅读的大环境,将幼儿的绘画作品贴在楼道两侧,并附上幼儿编的故事,阅读室、视听室创设一个轻松愉快的阅读氛围,有木质小书架、不同高度的椅子、不同体裁的书籍、不同材质的书籍,营造一个良好的、自主的阅读小环境。 2.师资要求:教师具备幼儿绘本阅读教学理念,掌握蒙氏智能教学过程。
2	家庭教养指导与咨询	<p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用所学理论知识分析、解决幼儿家庭教育实际问题的能力; 2.能与家长沟通交流的能力,提高托幼机构指导家庭教育的能力; 3.能积极主动与幼儿家长进行沟通交流,帮助家长分析家庭教育的成功经验和失败的教训; 4.能教育指导幼儿家长设计出科学的育儿方案。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解幼儿家庭教育的特点; 2.掌握有关学前儿童家庭教育方面的重要概念; 3.掌握幼儿家庭教育的原则和方法; 4.理解幼儿家长的教养态度、教育素质等内容。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.萌发幼儿家庭教育兴趣,树立正确的家庭教育观; 2.形成学前儿童充满热爱之心,尊重幼儿家长; 3.树立家园共育理念,尊重幼儿个体发展的独立性。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.家园共育的含义、存在的问题和家园共育的价值; 2.家庭教养的目标与内容; 3.家庭教养的实施建议、原则、要求和有效策略; 4.家庭教养活动设计与案例评析; 5.家庭教养的评价建议、内容、方法、量表。 <p>教学要求:</p> <p>教师具备家庭教育和家园共育的教育教学理念,具备双师素质,具有入园实践的经验。</p>

3	幼儿体智能训练	<p>能力目标:</p> <p>1.能够运用相关知识对体智能教学实践中的问题进行一定的分析和探索;</p> <p>2.能够创设有利于幼儿活动的学习环境;</p> <p>3.能够设计、实施和指导幼儿体智能课程的相关活动;</p> <p>4.能够进行教学评价和教学反思,通过评价改进教学;</p> <p>2.能够创设有利于幼儿活动的学习环境促进学生学习。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.了解幼儿体智能教育的发展演变和社会趋势,掌握幼儿体智能课程的基本活动;</p> <p>2.了解幼儿各年龄阶段的发展特点,了解教师的职业特点和专业要求,了解教师的权利和责任;</p> <p>3.了解幼儿体智能活动的目标和基本内容,掌握体智能教学设计与实施的方法;</p> <p>4.了解幼儿体智能游戏的趣味性和教育性,掌握创设良好活动环境的途径;</p> <p>5.了解幼儿体智能的组成结构,掌握幼儿园班级管理、班队活动组织,以及与学生、家长、社区等沟通的知识;</p>	<p>主要内容:</p> <p>1.体智能幼儿教育理论基础,包括儿童发展观、教师观、教学观;</p> <p>2.体智能教学实操练习,掌握教具的构成及其相应的操作运用。2.体智能教学实操练习,掌握教具的构成及其相应的操作运用。包括大小肌肉训练、前庭觉训练、平衡训练、力量训练、协调训练、灵活度训练、耐力训练等课程体系。</p> <p>教学要求:</p> <p>1.实训室要求: 建设应遵循安全,易观察;真实,能自理;秩序、宜变化和简洁、温馨原则。配备相对完备的教具材料。分区域摆放好大小肌肉训练、前庭觉训练、平衡训练、力量训练、协调训练、灵活度训练、耐力训练这几个方面的教具材料。</p> <p>2.师资要求:教师具备幼儿体智能教育教学理念。</p>
---	---------	--	--

4.专业综合实践课程

本专业设置 6 门专业综合实践课程,共 28 学分,全部为必修课程。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	教育见习	<p>能力目标:</p> <p>1.能够使用观察、记录、对照、实践、反思等方法,学习幼儿教育工作的基本规范;</p> <p>2.能够把所学的专业理论和基本技能初步运用于实际教育见习工作。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.掌握幼儿园保教工作内容与要求;</p> <p>2.幼儿园环境创设内容与要求</p> <p>素质目标:</p> <p>1.体验和感受幼儿教师职业的使命感和荣誉感,逐步确立从事学前教育工作的责任心和事业心。</p> <p>2.树立正确的教育观与儿童观,进一步提升师德修养。</p>	<p>主要内容:</p> <p>1.幼儿园保育工作内容与要求;</p> <p>2.幼儿园教育工作内容与要求;</p> <p>3.幼儿园环境创设内容与要求。</p> <p>教学要求:</p> <p>教师具备双师素质,具有入园实践的经验,具备教育见习指导能力。</p>

2	教育研习	<p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够参与幼儿教育活动教案设计研讨; 2.能够参与幼儿教育活动模拟说课练习; 3.能够参与幼儿教育活动模拟试讲练习; 4.能够参与幼儿教育活动观察评议。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握教学设计文本内容要求; 2.掌握模拟说课能力要求; 3.掌握模拟试讲能力要求; 4.掌握参与教育活动观察评议内容要求。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.体验和感受幼儿教师职业的使命感和荣誉感,逐步确立从事学前教育工作的责任心和事业心。 2.树立正确的教育观与儿童观,进一步提升师德修养。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.幼儿教育活动教案设计研讨; 2.幼儿教育活动模拟说课练习; 3.幼儿教育活动模拟试讲练习; 4.幼儿教育活动观察评议。 <p>教学要求:</p> <p>教师具备教育教学理念,具备双师素质,具有入园实践的经验。</p>
3	综合技能实训	<p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够参与教育实习经验交流; 2.能够参与教学设计文本研讨; 3.能够参与课堂教学观察评议; 4.能够参与教育科研报告研讨。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握教育实习内容要求; 2.掌握教学设计文本内容要求; 3.掌握课堂教学观察内容要求; 4.掌握参与教育科研报告内容要求。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.体验和感受幼儿教师职业的使命感和荣誉感,逐步确立从事学前教育工作的责任心和事业心。 2.树立正确的教育观与儿童观,进一步提升师德修养。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教育实习经验交流; 2.教学设计文本研讨; 3.课堂教学观察评议; 4.教育科研报告研讨。 <p>教学要求:</p> <p>教师具备教育教学理念,具备双师素质,具有入园实践的经验。</p>
4	教育实习	<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握一日生活活动实习内容要求; 2.掌握集体教学活动实习内容要求; 3.掌握游戏与区域活动实习内容要求; 4.掌握班级管理实习内容要求; 5.掌握幼儿园家长工作实习内容要求。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够参与保育工作; 2.能够组织幼儿园游戏活动、区域活动和集体教学活动; 3.能够初步做好班级常规管理工作、家长工作。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.体验和感受幼儿教师职业的使命感和荣誉感,逐步确立从事学前教育工作的责任心和事业心。 2.树立正确的教育观与儿童观,进一步提升师德修养。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.一日生活活动实习内容要求; 2.集体教学活动实习内容要求; 3.游戏与区域活动实习内容要求; 4.班级管理实习内容要求; 5.幼儿园家长工作实习内容要求。 <p>教学要求:</p> <p>教师具备幼儿手工制作教育教学理念,具备双师素质,具有入园实践的经验。</p>

(三) 实践教学环节

专业实践教学模式包含四个主要环节，在实践时间安排上采用集中形式，实践地点安排上采用校内校外结合形式。“教育见习”以班级为单位对接实践教学基地幼儿园集中安排，“教育实习”以生源地为单位分散安排。实践教学环节体系如图 2 所示。



图 2 2023 级五专学前教育专业实践教学体系示意图

(四) 课程思政要求

根据定向师范生毕业回到乡村从教要求，确定了“热爱乡村”“关爱幼儿”两条课程思政线，厚植学生乡村幼师情怀，信守村志向，践行师德，鼓励其生成“育童心”的使命追求。在课程教学中注重加强师德师风教育，突出课堂育德、典型树德、规则立德，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想，培育爱国守法、规范从教、关爱幼儿的职业操守，培养学生幼教情怀和乡村情怀，把对教育的爱和对乡村的爱融为一体，自觉以德立身、以德立学、以德施教，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。注重爱国主义教育和传统文化教育，培养学生坚

守幼教、信守乡村的信念，结合专业教学实践，融合校内校外教学，贯通第一第二课堂，帮助学生养成高尚师德，树立为国家培养未来接班人的教育情怀。

（五）学时学分安排

总学时为 5062 学时，总学分为 285 学分。每 18 学时折算 1 学分（集中实践课程除外）。通识教育基础课程占总学时的 37.8%，实践教学 2865 学时（占总学时的 56.5%）（不低于 52%），其中课外实践 194 学时，岗位实习 624 学时（要求累计时间 6 个月）。各类选修课程学分占总学分的 8.9%。

七、“课程体系-培养目标”支撑矩阵

见附表一。

八、教学进程总体安排

见附表二。

九、人才培养模式

根据幼教行业的发展，深化“文化育人、复合育人、协同育人”人才培养模式，并以幼儿教师等职业岗位工作过程为导向，调整、完善专业课程体系，开发课程教学资源，采用产教深度融合、理论与实践融合、教育与创新融合、教育与劳动融合、现代信息技术与教学融合等方式培养学生。

十、教学基本条件

（一）教学团队

1.团队结构

学生数与专任教师数比例不高于 18:1，专业课专任教师中“双师型”教师比例不低于 72%。专任教师中，具有研究生学位教师占比达到 96%；具有高级职称的教师占比达到 7.7%；教师年龄结构优化，青年教师（40 周岁以下）占比为 92.3%。兼职教师总数占专业课教师比例达到 20%。组建模块化教学团队，基础性课程以具有专业背景的校内专任教师主讲为主，实践性课程主要由企业、行业技术技能骨干担任的校外兼职教师讲授为主。目前，本专业现有教师 40 人。教师中硕士 38 人，占比 95%。“双师型”教师比例为 80%；青年教师

(40周岁以下) 占比为 92.3%。

2.专业带头人

本专业现任带头人陈竹萍副教授,主要从事教育基本理论以及幼儿园课程建设等方面的研究,主要承担《学前心理学》、《学前教育学》等课程的教学工作,主持国家重点级课题《创新型小学、幼儿教师培养模式探讨》和省市级课题 4 项,发表论文《学困生产生的原因及教育转化策略》等 8 篇。能把握国内外学前教育行业、专业发展,了解幼儿园对学前教育专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3.专任教师

本专业 30 名专任教师,专任教师每 5 年累计下企业实践经历超过 6 个月。开发各种课程和教材 10 余种;省级以上课题立项 10 多项;省级教学成果二等奖 1 项;公开发表论文(论著) 60 多篇(部);竞赛国家级奖项 12 项,省级奖项 32 项。专任教师均具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有敬业精神;教师为人师表,从严治教,教学改革意识和质量意识强,具有较强信息化教学能力,能够高水平地开展课程教学改革;定期下企业实践,不断提高技能水平;具有较强的科学研究、社会服务和技术转化能力。

4.兼职教师

目前,本专业聘有兼职教师 5 名。此外,本专业成立了由 9 位企业专家组成的产学研用指导委员会。成员主要是从学前教育一线工作和管理人员中聘任。均具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关专业职称,可以承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 实践教学条件

1.校内实训室设施设备保障

本专业建立具有真实(或仿真)职业氛围、设备先进、软硬配套、智慧化程度高的校内实训基地,完善实践教学相关管理制度,能够完全满足教学计划的安排,实践教学经费有保障,行业、企业参与实践教学条件建设。根据本专业实践教学的需要,校内实训基地以本专业职业岗位要求为基础,参照本专业主要课程模块,学校现有琴房、舞房、现代教育技术实训室等实训室。专业现有奥尔夫实训室、模拟教室、感统实训室、蒙台梭利实训室、幼儿生理卫生实训室、学前儿童游戏实训室、学前美术实训室、学前手工实训室、亲子早教情景模拟实训室、1+X 幼儿照护实训室、母婴护理实训室、0-3 岁婴儿综合活动室等 13 类实训室。

(1) 电钢教学实训室

电钢教学实训室是开展研究性学习的重要场所,在实际的钢琴与儿歌弹唱课堂中,加强专业教学的同时,强化对职业岗位技能的训练。有效发挥学校美育德育的功能,对于推进素质教育也发挥着有效的作用。

(2) 舞蹈实训室

舞蹈实训室是学校开展研究性学习、兴趣小组活动的重要场所,在实际的舞蹈课堂中,加强专业教学的同时,强化对职业岗位技能的训练。有效发挥学校美育德育的功能,对于推进素质教育也发挥着有效的作用。

(3) 现代教育技术实训室

现代教育技术实训室是计算机知识普及和专业讲解及操作的主要场所,承担着我校的计

算机教学课程、考试等任务。也是全体学生自我学习与提高的一个重要场所。

(4) 奥尔夫实训室

奥尔夫实训室为学生提供较为完整的奥尔夫音乐所需要的设备和空间，通过节奏朗诵、拍手跺脚等人体乐器，进行音乐游戏、歌唱、舞蹈、表演、演奏奥尔夫乐器等多种实训项目，使学生体验音乐带来的快乐和享受，基本掌握奥尔夫音乐教学的方法与技能，并为在早教机构、幼儿园等从事奥尔夫音乐教学奠定基础。

(5) 模拟教室

模拟教室模拟幼儿园教学情境，采用上机观课、互动讨论、说课、试讲、讲解等方式进行教学。使学生完成幼儿园五大领域的教育教学观摩、教案设计、说课、试讲、评课、幼儿园一日常规活动设计及各类教具开发等实验项目。主要培养学生掌握五大领域的幼儿教育技能和教学方法；具有幼儿园班级管理和教室卫生管理的能力；具有幼儿保育能力，能够合理安排和组织一日生活的各个环节；能够掌握有效保护幼儿及时处理常见事故的方法；能够学会创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育教学环境。

(6) 感统实训室

感统实训室主要有儿童本体感发展、精细动作发展、固有平衡发展、前庭平衡发展、弹跳性发展、触觉发展六大类训练器材和设备，可以满足学生了解和掌握儿童感觉统合训练的基本原理和训练的目的、内容、方法以及评价等，并能学会运用感觉统合训练的基本原理和方法设计幼儿园相关游戏活动。

(7) 蒙台梭利实训室

蒙台梭利实训室通过相关课程的研究与实践，让学生正确把握蒙氏教育“以儿童为中心”的理念和精神，领会并掌握蒙氏教育的根本方法：爱与自由的环境；观察；放手让孩子探索；练习并熟练掌握蒙氏五大领域的教育目标、内容与方法；学习做一个能够协助和引导孩子发展的幼儿教师。在实训过程中，强调实践环节，突出能力训练；在教学方法上根据教学目标灵活应用讲授法、观摩法、示范法、练习法、操作法、研讨法、总结归纳法等多样化教学方法。

(8) 幼儿生理卫生实训室

幼儿生理卫生实训室主要为婴幼儿保育、婴幼儿健康教育、婴幼儿卫生保健等课程提供实验教学场所。实验室配有触摸一体机、仿真娃娃、婴幼儿身高体重仪、视力表、医药箱等实验教学仪器和设备，主要面向本学院学生进行婴幼儿体格检查、常用护理技术、急救等基本技能的训练。通过教学与实训，使学生了解婴幼儿的生理和心理发育特点，掌握0-6岁婴幼儿生活照料、护理和教育等方面的基础性理论知识和实践操作手法，让学生近距离接触并学会使用各类急救工具、幼儿用药品、体检器械等，辩证认识各类儿童疾病的典型症状，为以后的快速融入工作环境提供实践基础。

(9) 学前儿童游戏实训室

学前儿童游戏实训室能模拟教学，学生可以在一个相对开放、真实的环境中进行五大领域集体教学活动的组织与实施，并开展教学行为的观察与分析；室内区域创设与区域内材料的投放，学生可以在一个固定的环境中，依据幼儿年龄段或不同主题，自由设置区域的类型、数量和空间位置，并设计区域环境、投放区域内所需材料。

(10) 学前美术实训室

学前美术实训室用于学生进行美术技能的基础性训练，提升学生的观察能力与表现能力；同时还能够提供素描、色彩、儿童绘画、简笔画等相关美术作品比赛与展示活动进行的操作空间。任课教师可以通过开展集体讲授、课堂绘画示范等形式，培养并提高学生的美术基础技能水平，训练学生的团队合作精神，陶冶学生的艺术情操，促进学前专业美术教育教学质

量不断发展提高。

(11) 学前手工实训室

学前手工实训室能学习与掌握手工制作的基本方法与技巧,掌握幼儿园各类幼儿手工制作的要点,能根据各年龄段的幼儿特点设计适宜的手工作品及玩教具,并能合理利用各类材料设计制作玩教具。

(12) 亲子早教情景模拟

实训室亲子早教情景模拟实训室主要是学生在教师的带领下分组体验亲子课的授课流程,促进婴幼儿动作、认知、情绪情感、社会性习惯等方面发展的亲子教育活动,掌握如何实施亲与子的共同教育的方法。

(13) 1+X 幼儿照护实训室、母婴护理实训室

1+X 幼儿照护实训室、母婴护理实训室围绕幼儿园一日保育活动,通过创设生理解剖区、急救区、营养区、保健区等活动区域,借助相应的保育材料,对学生进行模拟式保育训练,为婴幼儿保育、婴幼儿健康教育、1+X 幼儿照护实训等相关项目与课程提供实训教学。

(14) 0-3 岁婴儿综合活动室

0-3 岁婴儿综合活动室围绕幼儿园一日保育活动,通过创设生理解剖区、急救区、营养区、保健区等活动区域,借助相应的保育材料,对学生进行模拟式保育训练,为婴幼儿保育、婴幼儿健康教育、1+X 幼儿照护实训等相关项目与课程提供实训教学。

2.校外合作实训基地条件及数量保障

本专业与吉安市保育院、吉安县保育院、吉州区水岸绿洲幼儿园等幼儿园合作建立稳定的校外实训基地。能提供幼儿园五大领域活动指导、幼儿游戏指导、幼儿环境创设、幼儿园班级管理、幼儿卫生与保育等相关实训活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。目前,本专业有稳定的校外实训基地 37 个。

3.岗位实习基地条件保障

本专业与吉安市保育院、吉州区保育院、吉州区水岸绿洲幼儿园、新干县幼儿园等幼儿园合作稳定的校外实习基地。供外贸业务员、商务文秘、语言服务专员等相关实习岗位,涵盖当前商务英语发展的基本要求,可接纳一定规模的学生实习;配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。目前,本专业有稳定的校外实习基地 37 个。主要有:

(1) 吉安市保育院。吉安市保育院坚持“文学艺术教育、信息技术教育、礼仪教育”三位一体的活动特色,以游戏作为幼儿园的基本活动,保教并重,科学和合理地安排幼儿的一日活动。注重教学内容的知识性、趣味性、综合性和活动性,组织开展形式多样的游戏,尊重幼儿的年龄特点,在温馨有趣的园本活动,内容丰富的区域游戏、精彩好玩的户外活动、别具一格的传统活动中,真正地实现“玩中学”、“做中学”,让幼儿得到身心的全面发展,真正做到“游戏点亮快乐童年”。

(2)吉州区水岸绿洲幼儿园

吉州区水岸绿洲幼儿园布局合理,功能齐全,配备了儿童剧场、功能馆、多媒体室,安装了安全监控系统,户外增设了戏水池、戏沙池和种植园,门卫接送管理严格,给孩子创造了安全舒适、童趣盎然的生活和学习的美好乐园。

(三) 教学资源

1.教材选用符合要求

本专业在学校和学院教材选用委员会的指导下,经过规范程序选用教材。优先选用职业教育国家和省级规划教材。积极承担国家和省级规划教材编写任务。根据本专业人才培养和教学实际需要,依据专业教学标准、课程标准、岗位实习标准等国家教学标准要求,补充编写反映自身专业特色的教材,与行业企业合作开发实训教材,开发活页式、工作手册式新形态教材,使专业课程教材要充分反映产业发展最新进展,对接科技发展趋势和市场需求,及时吸收比较成熟的新技术、新工艺、新规范等。开发数字教材。境外教材选用,严格按照国家有关政策执行。目前,本专业选用《学前教育学》等国家和省级规划教材 54 部,编写《学前儿童艺术教育活动指导》等教材 20 部,与行业企业合作开发《幼儿红歌律动》等专业校本特色教材 3 部,开发新形态一体化教材、数字化教材 1 部。

2.图书文献配备达到标准

本专业配备充足的图书文献和教辅资料,以更好地满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:专业图书 9000 册;中英文期刊 50 种;超星学习通;蓝墨云;多媒体图书馆。

3.数字教学资源配置基本到位

本专业建设涵盖专业教学标准规定内容、覆盖专业基本知识点和技能点,颗粒化程度较高、表现形式恰当,能够支撑标准化课程的基本资源;积极引入幼儿园教育教学标准,建设针对学前产业发展需要和用户个性化需求的特色性、前瞻性资源;建设学前教育专业培训资源,服务于全体社会学习者的技术技能培训;开发符合相关标准的职业技能等级证书培训资源和课程,支持学习者通过资源库学习,获取多类职业技能等级证书,提升业务水平和可持续发展能力。开发文本类、演示文稿类、图形(图像)类、音频类、视频类、动画类和虚拟仿真类素等多样化优质资源,资源总量达到 1 万条。目前,本专业建设在线开放课程 2 门,其中省级 1 个、校级 1 个。

4.信息化教学条件充足

本专业大力推进人工智能背景下教学方法与手段的转型。以学习者为中心,构建自主、泛在、个性化学习的教学模式,普及线上线下混合式教学模式、基于移动的无缝学习模式、基于 5G+VR/AR/MR 的实践学习模式;致力于构建以教学环境为保障、教学资源为基础、教学平台为支撑、教学模式为核心、标准规范为准则、信息素养为手段的教育信息化新业态。利用丰富的数字化教学资源库和集智慧教学、智能管理功能的新型多媒体教室,有效应用现代信息技术进行模拟教学,营造网上融“教、学、做”为一体的情境,依托一批高质量在线开放课程实施理实一体化教学、案例教学、项目教学等。

十一、质量保障体系

(一) 过程监控体系

成立由专业带头人、骨干教师、行业企业专家、外校专家等组成的质量保证小组。建立健全专业教学质量全过程监控管理制度。完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计 & 专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设。建立规范的日常教学运行和秩序检查动态监控体系,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度。充分发挥专业产学研用指导委员会专家的作用,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能。

定期开展公开课、示范课、专题研讨等教研活动。

(二) 诊断与改进机制

在学院质量诊断与改进委员会的指导下,组织专业教师持续开展产业调研,动态更新专业内涵、培养目标、课程设置,定期修订专业教学标准、课程标准、实践教学标准,保持人才培养与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。加强教育科学研究和教师培训,持续提升专业教师跟踪新技术的能力,持续提升专业教师创新教学方法与手段的能力。加强学生学习成效的分析研究,汇聚教学平台、督导评价系统、课堂行为等课内数据和影响学习的课外数据,采用大数据和智能技术分析,为教与学提供全面精准个性化的服务,持续提升教与学的质量。

(三) 毕业生跟踪调研

建立毕业生跟踪反馈机制,了解用人单位对毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和要求,听取毕业生对教学环境、专业课程设置和教育教学内容、教学方式、考核方法、实践技能培养等方面的意见和建议,逐步建立经常性的反馈渠道和评价制度,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况,为教学改革提供依据。

(四) 第三方评价

积极推进第三方评价机制。通过独立第三方评价体系,企业评价体系,毕业生评价体系,针对学生毕业之后的工作适应能力、实践能力、知识运用等方面进行调查和分析,充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

责任人: 戴顺珍、陈云花

校外专家: 朱宗顺、许兴建、白素英、霍巧玲、颜蔚、耿玉芳

附表一

2023 级学前教育专业“课程体系-培养目标”支撑矩阵

课程体系 培养目标	素质要求						知识要求						能力要求						
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
思想道德与法治	H	H	M	M	M	H	H												
大学生心理健康	H	H	M	M	M		M	H											
形式与政策	H	L		M	M	H													
信息技术			M			H	M	H					M		H		M		L
大学体育	M			H	M	H								H					
大学英语	M	M					M	M	M	M					M	M	M	M	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	M	M			H	H								L	L	L	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	M	M															
创新创业基础	M			M		H	M												
职业发展与就业指导			M	M				H	L										L
井冈山红色文化	H	H	M	M	H			H	L					M	M	L			
军事理论	H				M	H	H				L	L						L	
劳动教育	M			H	M			L		L	L						L	L	H
国家安全教育	H	H						H											
军事技能	H	H				H	H	H											
学前儿童卫生与保育				H	M	H	M	H			H	H	H	H		H	H		
学前心理学			H					M	H	H	M				H	H	H	M	
学前教育学			H	M				M	H				H	H	H	H	L		
幼儿园课程					M			H	H	H	H	M		H	M		M	H	
学前教育科研方法					M	H	M	M	H	H	H	H					H	H	H
幼师口语							M	M			H				H	H	H	H	

普通话							M				H	H	H			H	H	H			
书写				M	M				M				H	H	H	H	H	H			
幼儿教师语文素养	M					H	M				H	H	H				H	H			
幼儿文学	M					H	M				H	H				H	H	H	H		
现代教育技术		M	H					M	H	H					H	H	H	H			
幼儿教师音乐技能训练 (歌曲演唱)						M	H						H	H	H			H	H		
幼儿教师音乐技能训练 (钢琴与幼儿歌曲伴奏)						M	H						H	H	H				H	H	
幼儿教师舞蹈技能训练						M	H						H	H	H				H		
幼儿教师美术技能训练						M	H						H	H	H				H		
幼儿教育政策法规与职业道德	M	H	H				H	M	H				H	H	L	M			H	H	
幼儿游戏与指导	M	M	H			M	H	M					H	H	H				H	H	
幼儿教育活动设计与指导 1	M	M	H	M	M	H				H	H					H	H	H	H		
幼儿教育活动设计与指导 2	M	M	H				M	M	H	H						H	H	H	H	H	
幼儿教育活动设计与指导 3	M	M	H				H	M	M	H	H				H	H	H	H	H		
幼儿行为观察与指导						M			M	H	H	H	M			M			H	H	H
幼儿园环境创设	M	M					H	M					H	H	H	H	H	H	H	M	
幼儿园班级管理	M	M	M	M	M			M	H	H	H	H					H	H	H		
教育见习	M					M	H	M	M				H	H	H	H				H	
教育研习	M					M	H	M	M	H	H	H				H	H	H	H	M	
综合技能实训	M	M	H	H	M			M	H	H	H	H				H				H	
教育实习	M					M	H	M	M				H	H	H	H	H	H	H		

注：“H（强）、M（中）、L（弱）”表示课程对培养目标的支撑强度。举例如上图，请根据实际情况进行调整。

附表二

2023 级学前教育专业五年制教学进程安排表（前两年）

类别	课程编码	课程名称	学分	学时	课内 实践 学时	课外 实践 学时	考 试 周	在 线 开 放	各学期周学时分配				备注
									一	二	三	四	
通识 基础	888521105	思想政治 1	2	36	8				2/18				
	888521205	思想政治 2	2	36	8					2/18			
	888521305	思想政治 3	2	36	8						2/18		
	888521405	思想政治 4	2	36	8							2/18	
	666521101	语文 1	3	54	18		√		3/18				
	666521201	语文 2	3	54	18		√			3/18			
	666521301	语文 3	3	54	18		√				3/18		
	666521401	语文 4	3	54	18		√					3/18	
	666521102	数学 1	3	54	18		√		3/18				
	666521202	数学 2	3	54	18		√			3/18			
	666521302	数学 3	3	54	18		√				3/18		
	666521402	数学 4	3	54	18		√					3/18	
	666521103	英语 1	3	54	18		√		3/18				
	666521203	英语 2	3	54	18		√			3/18			
	666521303	英语 3	3	54	18		√				3/18		
	666521403	英语 4	3	54	18		√					3/18	
	666520004	历史	4	72	16						4/18		
	666520005	物理	2.5	45	15						3/15		
	666520006	化学	2.5	45	15							3/15	
	113520102	艺术	8	144	72				2/18	2/18	2/18	2/18	
667520101	体育与健康	8	144	96				2/18	2/18	2/18	2/18		
222520101	信息技术	4	72	48				2/18	2/18				
980020006	劳动教育	1	18	6				2/9					
885300010	军事技能	2	48	48				2w					
小计			76	1380	564				19	17	22	18	
专业 基础	205616112	学前儿童卫生与保育	3	54	14		√			3/18			
	205616112	学前心理学 1	2	36	12		√			2/18			

类别	课程编码	课程名称	学分	学时	课内 实践 学时	课外 实践 学时	考 试 周	在 线 开 放	各学期周学时分配				备注
									一	二	三	四	
	205616212	学前心理学 2	2	36	12		√				2/18		
	205616212	学前教育学	3	54	15		√					3/18	
	205616212	现代教育技术	2	36	10		√					2/18	
	200616106	幼儿教师美术技能训练 1	2	36	24				2/18				
	200616206	幼儿教师美术技能训练 2	2	36	24					2/18			
	200616305	幼儿教师美术技能训练 3	2	36	24						2/18		
	200616406	幼儿教师美术技能训练 4	2	36	24							2/18	
	200616104	幼儿教师音乐技能训练(钢 琴与幼儿歌曲伴奏) 1	2	36	24				2/18				
	200616204	幼儿教师音乐技能训练(钢 琴与幼儿歌曲伴奏) 2	2	36	24					2/18			
	200616303	幼儿教师音乐技能训练(钢 琴与幼儿歌曲伴奏) 3	2	36	24						2/18		
	200616404	幼儿教师音乐技能训练(钢 琴与幼儿歌曲伴奏) 4	2	36	24							2/18	
	200616502	幼儿教师音乐技能训练(歌 曲演唱) 1	2	36	24				2/18				
	200616103	幼儿教师音乐技能训练(歌 曲演唱) 2	2	36	24					2/18			
	200616203	幼儿教师音乐技能训练(歌 曲演唱) 3	2	36	24						2/18		
	200616302	幼儿教师音乐技能训练(歌 曲演唱) 4	2	36	24							2/18	
	200616403	幼儿教师舞蹈技能训练 1	2	36	24				2/18				
	200616501	幼儿教师舞蹈技能训练 2	2	36	24					2/18			
	200616105	幼儿教师舞蹈技能训练 3	2	36	24						2/18		
	200616205	幼儿教师舞蹈技能训练 4	2	36	24							2/18	
	200616205	自然科学基础 1	2	36	12		√		2/18				
	200616205	自然科学基础 2	2	36	12					2/18			
	200616205	社会科学基础 1	2	36	12						2/18		
	200616205	社会科学基础 2	2	36	12		√					2/18	
	205616111	普通话 1	1	18	10				1/18				
	205616211	普通话 2	1	18	10					1/18			
	205616112	书写 1	1	18	10				1/18				

类别	课程编码	课程名称	学分	学时	课内 实践 学时	课外 实践 学时	考 试 周	在 线 开 放	各学期周学时分配				备注
									一	二	三	四	
	205616212	书写 2	1	18	10					1/18			
小计			56	1008	535				12	17	12	15	
专业 综合 实践	195516214	教育见习 1	1	24	24					1w			
	195516414	教育见习 2	1	24	24							1w	
小计			2	48	48					1w		1w	
合计			134	2436	1147				31	34	34	33	

2023 级学前教育专业五年制教学进程安排表（后三年）

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	课内 实践 学时	课外 实践 学时	考 试 周	在 线 开 放	各学期周学时分配						备注	
									五	六	七	八	九	十		
通识 基础	888320101	思想道德与法治	3	48		12	√		3/12+(12)							
	888320103	大学生心理健康教育	2	32	8				2/8	2/8						
	888321102	形势与政策 1	0.25	4	0				2/2							
	888321202	形势与政策 2	0.25	4	0					2/2						
	888321302	形势与政策 3	0.25	4	0						2/2					
	888321402	形势与政策 4	0.25	4	0							2/2				
	310119103	大学英语	6	96	32		√		3/16	3/16						
	667320101	大学体育	4	72	38	16			2/14+(8)	2/14+(8)						
	888321301	习近平新时代中国特色社 会主义思想概论	3	48		12					3/12+(12)					
	888321201	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	2	32		8				2/12+(8)						
	980020007	创新创业基础	2	32	8				2/16							
	980020008	职业发展与就业指导	1	16	6					2/8						
	888521801	井冈山红色文化	1	18		8						2/5+ (8)				
	888320104	军事理论	2	32	8					2/16						
	980020009	国家安全教育	2	32	8				2/16							
	885300010	军事技能	2	48	48				2w							
小计			31	522	156	56			16	15	5	4				
通识 选修	667320301	体育专项训练	2	36	19	8					2/14+ (8)					
	888321403	马克思基本原理概论	2	32	8		√						2/16			
	666320901	中国近现代史纲要	2	32	8		√					2/16				
	666320902	中国优秀传统文化	2	32	8		√				2/16					
	667322302	健康教育	2	32	8		√				2/16					
	113320101	艺术鉴赏	2	32	8		√					2/16				
		模块选修课程	6	96			√			2/16	2/16	2/16				
小计			18	292	59	8				2	8	6	2			
专业	205617501	幼儿园课程	2	36	24	4			2/16+ (4)						*	

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	课内 实践 学时	课外 实践 学时	考 试 周	在 线 开 放	各学期周学时分配						备注
									五	六	七	八	九	十	
基础	205616502	学前教育研究方法	1	18	10	2							1/16+ (2)		*
	205615503	幼儿一日生活指导	2	36	18	4	√				2/16+ (4)				*
	205614504	幼儿教育政策法规与职业道德	2	36	12	4	√				2/16+ (4)				*
	205613505	幼儿教师口语	1	18	9	2			1/16+ (2)						
	205612506	幼儿教师语文素养	3	54	18	6	√		3/16+ (6)						
	205611507	幼儿文学	3	54	18	6				3/16+ (6)					
	205610508	幼儿园玩教具制作	2	36	24	4					2/16+ (4)				
	205609509	幼儿教师美术技能训练 5	1	18	12	2			1/16+ (2)						*
	205608510	幼儿教师美术技能训练 6	1	18	12	2				1/16+ (2)					*
	205607511	幼儿教师美术技能训练 7	1	18	12	2					1/16+ (2)				*
	205606512	幼儿教师美术技能训练 8	2	36	24	4						2/16+ (4)			*
	205605513	幼儿教师美术技能训练 9	2	36	24	4							2/16+ (4)		*
	205604514	幼儿教师音乐技能 (歌曲演唱) 5	1	18	12	2			1/16+ (2)						*
	205603515	幼儿教师音乐技能 (歌曲演唱) 6	1	18	12	2				1/16+ (2)					*
	205602516	幼儿教师音乐技能 (歌曲演唱) 7	1	18	12	2					1/16+ (2)				*
	205601517	幼儿教师音乐技能 (歌曲演唱) 8	2	36	24	4						2/16+ (4)			*
	205600518	幼儿教师音乐技能 (歌曲演唱) 9	2	36	24	4							2/16+ (4)		*
	205599519	幼儿教师音乐技能 (钢琴与幼儿歌曲伴奏) 5	1	18	12	2			1/16+ (2)						*
	205598520	幼儿教师音乐技能 (钢琴与幼儿歌曲伴奏) 6	1	18	12	2				1/16+ (2)					*
	205597521	幼儿教师音乐技能 (钢琴与幼儿歌曲伴奏) 7	1	18	12	2					1/16+ (2)				*
205596522	幼儿教师音乐技能 (钢琴与幼儿歌曲伴奏) 8	2	36	24	4						2/16+ (4)			*	
205595523	幼儿教师音乐技能 (钢琴与幼儿歌曲伴奏) 9	2	36	24	4							2/16+ (4)		*	
205594524	幼儿教师舞蹈技能训练 5	1	18	12	2			1/16+ (2)						*	

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	课内 实践 学时	课外 实践 学时	考 试 周	在 线 开 放	各学期周学时分配						备注
									五	六	七	八	九	十	
	205593525	幼儿教师舞蹈技能训练 6	1	18	12	2				1/16+ (2)					*
	205592526	幼儿教师舞蹈技能训练 7	1	18	12	2					1/16+ (2)				*
	205591527	幼儿教师舞蹈技能训练 8	2	36	24	4						2/16+ (4)			*
	205590528	幼儿教师舞蹈技能训练 9	2	36	24	4							2/16+ (4)		*
小计			44	792	469	86			10	7	8	10	9		
专业 核心	200617101	幼儿游戏与指导	2	36	20	4	√			2/16+ (4)					*
	200617102	幼儿教育活动设计与指导 1	4	72	40	8	√			4/16+ (8)					*
	200617103	幼儿教育活动设计与指导 2	2	36	20	4					2/16+ (4)				*
	200617104	幼儿教育活动设计与指导 3	2	36	20	4						2/16+ (4)			*
	200617105	幼儿行为观察与指导	2	36	20	4	√						2/16+ (4)		*
	200617106	幼儿园环境创设	2	36	20	4						2/16+ (4)			*
	200617107	幼儿园班级管理	2	36	20	4	√				2/16+ (4)				*
小计			16	288	160	32			0	6	4	4	2		
专业 拓展	200618101	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块
	200618102	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块
	200618103	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块	早期 教育 模块
	200618201	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块
	200618202	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块
	200618203	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块	艺术 拓展 模块
	200618301	教师 资格 证书	教师 资格 证书	教师 资格 证书	教师 资格 证书	教师 资格 证书	教师 资格 证书	教师 资格 证书	教师 资格 证书	教师 资格 证书	教师 资格 证书	教师 资格 证书	教师 资格 证书	教师 资格 证书	教师 资格 证书
200618302	教师 资格 证书	教师 资格 证书	教师 资格 证书	教师 资格 证书	教师 资格 证书	教师 资格 证书	教师 资格 证书	教师 资格 证书	教师 资格 证书	教师 资格 证书	教师 资格 证书	教师 资格 证书	教师 资格 证书	教师 资格 证书	

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	课内实践学时	课外实践学时	考试周	在线开放	各学期周学时分配						备注	
									五	六	七	八	九	十		
		模块														
	200618303	试实务 2 (保教知识与能力)												(4)		
	200618303	幼儿园教师资格证考试实务 3 (面试)	2	36	18	4								2/16+(4)		
	200618401	“1+X” 幼儿照护	2	36	18	4								2/16+(4)		
	200618402	幼儿照护证书模块														
	200618402	婴幼儿伤害预防与急救技能	2	36	18	4								2/16+(4)		
	200618403	幼儿照护职业技能等级考试实务 (实操)	2	36	18	4								2/16+(4)		
小计			6	108	54	12								6		
专业 综合 实践	195516601	教育见习 3	1	24	24					1w						*
	195516602	教育见习 4	3	72	72				1w	1w	1w					
	195516603	教育研习	2	48	48							2w				*
	195516604	综合技能实训	3	72	72									3w		*
	195516605	教育实习	18	432	432										18w	*
小计			26	624	624				1w	1w	1w	2w	3w	18w		
合计			141	2626	1524	194			27	30	25	24	19			

备注说明:

- 1.课程考试: 第一学年每学期考试周设 3 门左右考试课程, 第二学年每学期考试周设 2 门左右考试课程。
- 2.属于考试周课程及在线开放课程用“√”标记。
- 3.属于教师教育类课程用“*”标记。
- 4.通识实践课程中社会实践于第四学期认定; 劳动实践于第五学期认定; 创新创业实践于第六学期认定; 志愿服务于第四学期认定; 信息资源检索与利用于第二学期认定。